



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП ООО, утверждённой
приказом директора от 31.08.2023 № 62/2-од
с изменениями, внесёнными приказом директора
от 01.09.2026 № 2-од*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир книги. Книжный клуб»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год

Составители: Сафонова И.А,
педагог-библиотекарь, Игнатьева
Е.В, учитель русского языка и
литературы

Краснообск, 2026

Внесены изменения на основе документов;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 «729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 №

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 1948/03 «О направлении рекомендаций»;

– Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № 1984/03 «О направлении методического письма»;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России). Знание истории, языка, культуры своего народа.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6. Развитость творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, эмоционально-ценностное видение окружающего мира); потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-

значимой ценности.

1.2 Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Познавательные УУД

5. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

-находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

-устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

-резюмировать главную идею текста;

-преобразовывать текст;

-критически оценивать содержание и форму текста.

6. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

-определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

-осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

-формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

-соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций

и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника;
- критически относиться к собственному мнению;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- представлять в устной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи;
- высказывать и обосновывать мнение;
- создавать письменные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;

9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных задач, в том числе: написание рассказов, создание презентаций.

1.3 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- уметь анализировать текст прочитанного произведения, выделять в нем главное;
- знать рассказы писателей о важнейших битвах Великой Отечественной войны;
- уметь создавать макеты – панорамы битв войны;
- презентовать проект макета перед аудиторией;
- сочинять короткие рассказы, сказки, изготавливать книжки-малышки;
- выразительно читать стихотворения;
- научиться реставрировать книги;
- освоить программу по созданию инфографики.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С

УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
Библиотека – читателю. Вводное занятие	Беседа о чтении, обсуждение любимых книг.	Проблемно-ценностное общение
По страницам любимых книг ...	Литературная игра, Мастер-класс. Поэтический флешмоб	Познавательная деятельность, досуго-развлекательная деятельность
Защитникам Отечества посвящается	Проектная деятельность. Изготовление макетов- панорам Московской, Курской битвы, обороны Севастополя, блокады Ленинграда, взятие Рейхстага. Презентация проектов.	Социальное творчество
Рукотворная книга	Сочинение коротких рассказов, иллюстрирование книги ,создание книжек- малышек. Реставрация и ремонт книг.	Социально творчество, коллективное творческое дело. Трудовая деятельность.
Мир вокруг нас	Создание инфографики «Безопасный интернет». Библиоквилт ко Дню толерантности. Стенгазета ко Дню словаря	Познавательная деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Часов
1	Библиотека- читателю!	1
2	Читаем Лермонтова	1
3	Р.Л.Стивенсон «Остров сокровищ»	1
4	Битва за Москву	1
5	Блокада Ленинграда	1
6	Мы разные, но мы вместе!	1
7	День словаря	1
8	Новая обложка для старой книги	1

9	Героическая оборона Севастополя	1
10	Курская битва	1
11	Новая обложка для старой книги	1
12	Безопасный интернет	1
13	Безопасный интернет	1
14	Взятие Рейхстага	1
15	Книжка-малышка	1
16	Как учились на Русь	1
17	Книжка-малышка	1
18	Современная детская литература на выбор обучающихся и учителя	15
19	Литературный праздник	2
	Всего: 17+17 часов	