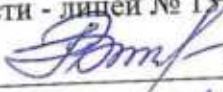


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новосибирского района
Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск


Н.В.Зиновьева

«27» 12 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ.

Наименование объекта:

МАОУ Новосибирского района
Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск

Адрес объекта:

630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск,
здание 209.

Опись комплектации документации для паспорта доступности ОСИ:

**МАОУ Новосибирского района
Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск,
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск,
здание 209.**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров, штук	Примечание
1.	Паспорт доступности ОСИ	2	6 л.
2.	Анкета к паспорту доступности ОСИ	2	3 л.
3.	АКТ обследования к паспорту доступности ОСИ	2	7 л.
4.	Приложения к АКТУ обследования	2	100 л.
5.	Планы здания и помещений	1	5 л.
6.	План мероприятий «дорожная карта»	2	10 л.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее - услуги)

1. Общие сведения

1.1. Наименование (вид) объекта: **учебное здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск**

1.2. Адрес объекта **630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **4** этажа, **9785 м2**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **20100 м2**

1.4. Год постройки здания **1991 г.**, последнего капитального ремонта - **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего -, капитального -.

1.6. Название организации (учреждения) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск**
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **здание - оперативное управление, земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация **Администрация Новосибирского района Новосибирской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **630007, г.Новосибирск, ул.Коммунистическая,33а, тел. (383)373 46 34**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности - **образование** (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь

и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, дистанционно**

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста,

пожилые; все возрастные категории): **дети в возрасте от 6 до 18 лет.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет; нарушениями зрения-нет, нарушениями слуха-нет, нарушениями умственного развития- да.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **1036 мест**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствие
2.	сменные кресла-коляски	отсутствие
3.	адаптированные лифты	не предусмотрен конструкцией здания. Установить не представляется возможным
4.	поручни	отсутствуют
5.	пандусы	отсутствуют
6.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7.	раздвижные двери	отсутствуют
8.	доступные входные группы	не соответствует
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется, но не по всему зданию
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14.	иные	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполнение рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствие
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	отсутствие
4.	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	отсутствие
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствие
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствие
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные услуги не предоставляются
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется возможность обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии соответствующего документа

9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствие
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Имеются настройки для слабовидящих пользователей https://licey13.ru/
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствие
12.	иные	-

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: Объект признан недоступным для категорий инвалидов К,О,С,Г, условно доступным для категорий инвалидов У.

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиям законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки	Результат мероприятий
	Общие мероприятия		
1.	Актуализация плана мероприятий «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов (далее - «дорожной карты») на период до 2030 года	по мере необходимости	определение соответствия объектов и услуг, предоставляемых учреждением, требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом ранее проведенных мероприятий, а также планирование в связи с этим дополнительно необходимых мероприятий по обеспечению условий доступности в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг лица

2.	Разработка (актуализация) административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами; разработка (актуализация) порядка оказания услуг, включая разделы, регулирующие необходимые мероприятия для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ для обеспечения для них беспрепятственного доступа к образовательной услуге	2024	закрепление ответственных лиц по работе с инвалидами при обращении данной категории граждан в учреждение, выполнение утвержденных регламентов
3.	Внесение в планы по текущему финансированию возможных мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг учреждения (закупка оборудования, монтажные работы при необходимости)	2025-2030	повышение условий доступности объектов учреждения для инвалидов
4.	Подготовка информационных, справочных и методических пособий	2024-по мере необходимости	организация информационной поддержки работников учреждения, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ
5.	Организация инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Постоянно, в соответствии с установленным графиком	повышение уровня и качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, услуг и оказанием им помощи при предоставлении услуг.
6.	Реализация мероприятий по профессиональному обучению, профессиональному образованию (в том числе дополнительному), повышению квалификации и переподготовки специалистов; предоставляющих услуги с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Постоянно, в соответствии с установленным графиком	увеличение доли сотрудников, предоставляющих услуги населению, прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг
7.	Мониторинг доступности для инвалидов по зрению интернет-сайта, электронных ресурсов	2024 – далее по мере необходимости	поддержание работы веб-ресурса учреждения на высоком техническом и содержательном

			уровнях, обеспечивающих информационную доступность для инвалидов, в том числе с нарушениями зрения
8.	Проведение мероприятий по предоставлению необходимых образовательных услуг в дистанционном режиме и обеспечение доступности электронных учебных ресурсов учреждения для инвалидов с сенсорными нарушениями	2024-2030 гг.	повышение уровня информационной доступности инвалидов, в том числе учебных электронных ресурсов
9.	Разработка индивидуального расписания, адаптированных учебных программ в соответствии с особенностями нозологий учащихся с инвалидностью или ОВЗ	До 2030 гг. по мере поступления таких учащихся на обучение	обеспечение сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особенностей при предоставлении образовательных услуг в лицее
10.	Отработка регламента взаимодействия специалистов по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном и иных процессах (разработка концептуальных положений и направлений деятельности, оснащение необходимым оборудованием, разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих взаимодействие и др.)	2024-2025 гг.	создание системы сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при предоставлении образовательных услуг в лицее
Повышение уровня доступности для инвалидов объекта - учебное здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск и предоставляемых на нем образовательных услуг			
11.	В соответствии с планом мероприятий «дорожная карта МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск (Приложение к паспорту доступности).	До 2030	обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **учебное здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск**
- 1.2. Адрес объекта **630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **4 этажа, 9785 м²**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да, 20100 м²**
- 1.4. Год постройки здания **1991 г**, последнего капитального ремонта - **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего -, капитального -.
- 1.6. Название организации (учреждения) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск** (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **здание - оперативное управление, земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация **Администрация Новосибирского района Новосибирской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **630007, г.Новосибирск, ул.Коммунистическая,33а, тел. (383)373 46 34**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности - **образование** (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, дистанционно**
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети в возрасте от 6 до 18 лет.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске,**

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет; нарушениями зрения- нет, нарушениями слуха-нет, нарушениями умственного развития- **да**.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **1036 мест**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Автобусы: 43,45,88, маршрутное такси: 5.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта «Северная»: 900 м.

3.2.2. время движения (пешком): 10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет): есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) * с учетом СП 59.13330.2020

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт /текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия

4.1	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	Организационные мероприятия, приобретение оборудования:
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, приобретение оборудования:
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт Капитальный ремонт Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации возможно на Карте доступности Новосибирской области:
- Карта доступности - <https://zhit-vmeste.ru/map/>;

Комиссия в составе:
Председатель комиссии:
Зиновьева Н.В. - директор



Члены комиссии:
Ефанова Е.А. – замдиректора по ВР
Ситникова О.В. – председатель ПК
Ильиных А.Ф. – заведующий хозяйством



Представитель общественной организации инвалидов
Исполнительный директор Новосибирской
региональной общественной организации
инвалидов колясочников «Центр Независимой Жизни «Финист»
Львута Ю.Э.




Согласовано
Председатель Совета Новосибирской
региональной общественной организации
инвалидов колясочников «Центр Независимой Жизни «Финист»
Мурашкина А.Н.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **учебное здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск**
- 1.2. Адрес объекта **630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **4 этажа, 9785 м2**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **20100 м2**
- 1.4. Год постройки здания **1991 г**, последнего капитального ремонта - **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего -, капитального -.
- 1.6. Название организации (учреждения) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск**
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **здание - оперативное управление, земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация **Администрация Новосибирского района Новосибирской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **630007, г.Новосибирск, ул.Коммунистическая,33а, тел. (383)373 46 34**
- 2. Характеристика деятельности организации на объекте**
(по обслуживанию населения)
- 2.1. Сфера деятельности - **образование** (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, дистанционно**
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети в возрасте от 6 до 18 лет.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата - **нет**; нарушениями зрения-**нет**, нарушениями слуха-**нет**, нарушениями умственного развития- **да.**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **1036 мест**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Автобусы: 43,45,88, маршрутное такси: 5.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта «Северная»: 900 м.

3.2.2. время движения (пешком): 10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет): есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) * с учетом СП 59.13330.2020

	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
	с нарушениями зрения	ВНД
	с нарушениями слуха	ВНД
	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-И (К, С), ДЧ-И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)
4.1	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, О, С, Г), ДУ-И (У)

	Вариант I – зона обслуживания инвалидов	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: состояние доступности объекта оценено, как:
ВНД (К, О, С, Г), ДУ-И (У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п \ ш	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: Вход (входы) на территорию. Установить информационную табличку с названием организации и режимом работы, дублированную рельефно точечным шрифтом Брайля, для людей с нарушением зрения, на высоте 1,2 – 1,6 м. Установить систему двухсторонней связи при входе на территорию (в зоне калитки), на высоте 0,85 – 1,1 м от уровня поверхности земли. Обозначить кнопку вызова помощи визуальным, тактильным контрастным знаком. До проведения работ возможно разместить на входе (в районе калитки) информацию с контактами (телефонами) ответственных сотрудников, при необходимости сопровождения. По завершении работ на доступных входах разместить информацию о доступности элементов, предназначенных для прохода, пребывания МГН. Путь (пути) движения на территории. Разработать порядок (схему движения) беспрепятственного прохода посетителей из числа МГН, в том числе, передвигающихся на колясках, с нарушениями зрения на территорию. На путях движения, установить информационные указатели, и таблички о пути движения к доступному входу, в соответствии с ГОСТ Р 56305-2018, ГОСТ Р 52131-2019. Лестница (наружная)(на территории). Перед лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные дорожные указатели глубиной 0,5-0,6 м., на расстоянии 0,3 м. от внешнего края проступи, верхней и нижней ступеней. Нанести на проступи краевых ступеней лестничного марша, одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м. Оборудовать лестницу поручнями по краям лестничного марша, а также центральным двусторонним поручнем. Поручни должны соответствовать требованию ГОСТ Р 51261-2017. Пандус. Оборудовать лестничный марш пандусом в соответствии с п.5.1.14-5.1.17 СП 59.13330.2020. Парковка для МГН. На прилегающей территории выделить место для

		парковки транспортных средств инвалидов (перевозящих инвалидов) не далее 50 м от входа, обозначить знаком, разметкой в соответствии с нормами (п. 5.2 СП 59.13330.2020). До проведения работ обеспечить возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ответственных работников.
2	Входы в здание	Капитальный ремонт /текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия: Лестницы (наружные). Установить предупреждающие тактильно-контрастные напольные указатели глубиной 0,5 - 0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней наружных лестниц. Нанести на проступи краевых ступеней лестничных маршей, одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней, общей шириной 0,08–0,1 м. Оборудовать лестницы поручнями по краям лестничных маршей, а также центральным двусторонним поручнем. Поручни должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51261-2017. Пандус (наружный). Обустроить пандус с уклоном в соответствии с п. 5.1.14 СП 59.13330.2020. Дверь (входная в здание). Установить кнопку вызова персонала на фасаде (в зоне начала лестниц), на высоте не менее 0,4 и не более 1,2 м, согласно п. 8.1.7 СП 59.13330.2020. Обозначить пиктограммой согласно п. 6.5.1 СП 59.13330.2020. Установить информирующую тактильную табличку на входе в здание с указанием наименования учреждения, режима работы (приемных часов). Табличку разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м, и на расстоянии 0,1 м. Тамбур. В зоне тамбура закрепить противоскользящее покрытие. До проведения работ оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т. ч. пути эвакуации)	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия Лестница: На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней, общей шириной 0,08–0,1 м, расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м (допустимо применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминисцентным покрытием). На всех лестничных маршах смонтировать тактильные напольные предупреждающие указатели по ГОСТ Р 52875-2018 (Предупреждающий указатель «Внимание, прямо по ходу движения — лестничный марш или многомаршевая лестница»). Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности): На перспективу запланировать проектирование общего ремонта эвакуационных выходов первого этажа для обеспечения беспрепятственной эвакуации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая инвалидов, передвигающихся на колясках. Оснащение лестничных маршей эвакуационных выходов поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной. На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц нанести контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. СП

		59.13330.2020. Приобретение эвакуационных кресел для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей. Выполнять регламент оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях, проводить регулярный плановый инструктаж и обучение ответственных сотрудников.
4.1	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	Организационные мероприятия, приобретение оборудования: Гардероб: Смонтировать несколько крючков вешалок в зоне гардероба с учетом доступа к ним инвалидов, передвигающихся на колясках. Кабинеты и учебные помещения: Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в кабинетах для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию (работы целесообразны в комплексе с работами по обустройству доступной входной группы). При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников. Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения (приобретение ассистивных устройств или программного обеспечения: устройства или ПО увеличения экрана, речевого сопровождения, в том числе бесплатные). Организовать в библиотеке зону размещения литературы в специальных форматах для учащихся с нарушениями зрения. Оказывать помощь со стороны персонала в поиске информации, литературы и др. Заключить договор с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. Обеспечить возможность удаленного перевода для школьников с нарушением слуха (заключить договор с Институтом социальных технологий при НГТУ о предоставлении соответствующих услуг при необходимости). Определить зону для размещения собаки-проводника. Организовать сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ ответственными сотрудниками по организации услуг гардероба (выделить место на 1 этаже для раздевания и оставления вещей школьниками с инвалидностью, не имеющих возможность попасть в гардероб). Залы: Отработать регламент занятий учащихся с нарушениями ОДА физической культурой и спортом (по адаптированной программе), в том числе во взаимодействии со специализированными учреждениями.
4.2	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	Организационные мероприятия, приобретение оборудования: Гардероб: Смонтировать несколько крючков вешалок в зоне гардероба с учетом доступа к ним инвалидов, передвигающихся на колясках. Кабинеты и учебные помещения: Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в кабинетах для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию (работы целесообразны в комплексе с работами по обустройству доступной входной группы).

		При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников. Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения (приобретение ассистивных устройств или программного обеспечения: устройства или ПО увеличения экрана, речевого сопровождения, в том числе бесплатные). Организовать в библиотеке зону размещения литературы в специальных форматах для учащихся с нарушениями зрения. Оказывать помощь со стороны персонала в поиске информации, литературы и др. Заключить договор с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. Обеспечить возможность удаленного перевода для школьников с нарушением слуха (заключить договор с Институтом социальных технологий при НГТУ о предоставлении соответствующих услуг при необходимости). Определить зону для размещения собаки-проводника. Организовать сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ ответственными сотрудниками по организации услуг гардероба (выделить место на 1 этаже для раздевания и оставления вещей школьниками с инвалидностью, не имеющих возможность попасть в гардероб). Залы: Отработать регламент занятий учащихся с нарушениями ОДА физической культурой и спортом (по адаптированной программе), в том числе во взаимодействии со специализированными учреждениями.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт: Оснастить доступный для МГН санузел в районе первого этажа (в соответствии с разделом 6.3. СП59.13330.2020)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, приобретение оборудования: Визуальные средства: Предусмотреть оборудование помещений визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. Изготовить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный) там, где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы в соответствии. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.) с ГОСТ Р 51671. Акустические средства: При наличии учащихся с нарушениями слуха приобрести и использовать индукционные системы в местах проведения занятий и мероприятий с участием таких школьников. Тактильные средства: Установить напольные тактильные предупреждающие перед опасными участками (лестницами); изготовить и установить таблички с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, изготовить и установить

		мнемосхему (тактильный план здания) в районе вестибюля 4 м от входа
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия (сопровождение при необходимости)
8	Все зоны и участки	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ **2024-2030 г.**, в рамках исполнения:

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: - **обеспечение частичной доступности объекта для инвалидов категории К, полной доступности инвалидов категории О,С,Г,У.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

4.4.1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать):

4.4.2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. Согласование с вышестоящей организацией;

4.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов: **Новосибирская региональная общественная организация инвалидов-колясочников «Центр Независимой жизни «Финист».**

4.4.6. Другое -:

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на карте доступности Новосибирской области: <http://zhit-vmeste.ru/map/>

Сайт учреждения: <https://licey13.ru/>

Председатель комиссии:

Зиновьева Н.В. - директор



Члены комиссии:

Ефанова Е.А. – замдиректора по ВР

Ситникова О.В. – председатель ПК

Ильиных А.Ф. – заведующий хозяйством



В том числе:

Представитель общественной организации инвалидов
Исполнительный директор Новосибирской региональной
общественной организации инвалидов-колясочников
«Центр Независимой жизни «Финист» Львутин Ю.Э.



Управленческое решение согласовано «__» _____ 2023 г.

Председатель Совета Новосибирской региональной
общественной организации инвалидов-колясочников
«Центр Независимой жизни «Финист» Мурашкина А.Н.

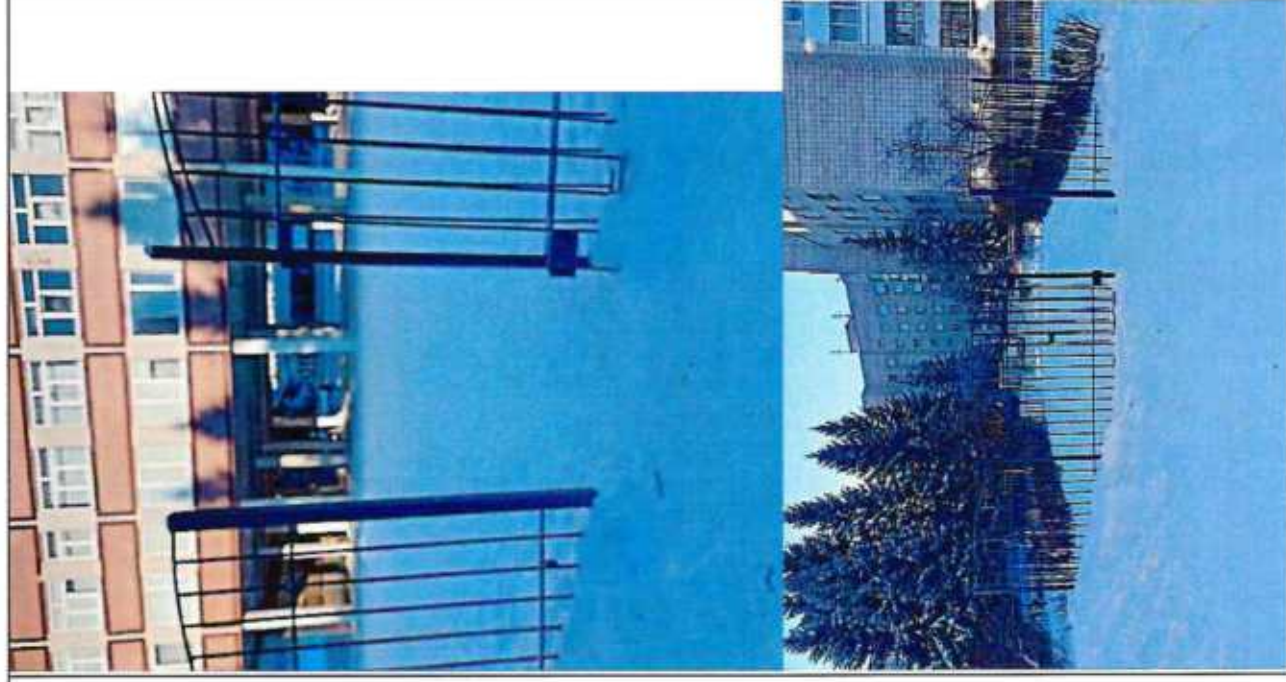


Результаты обследования зон (1-6) объекта
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209

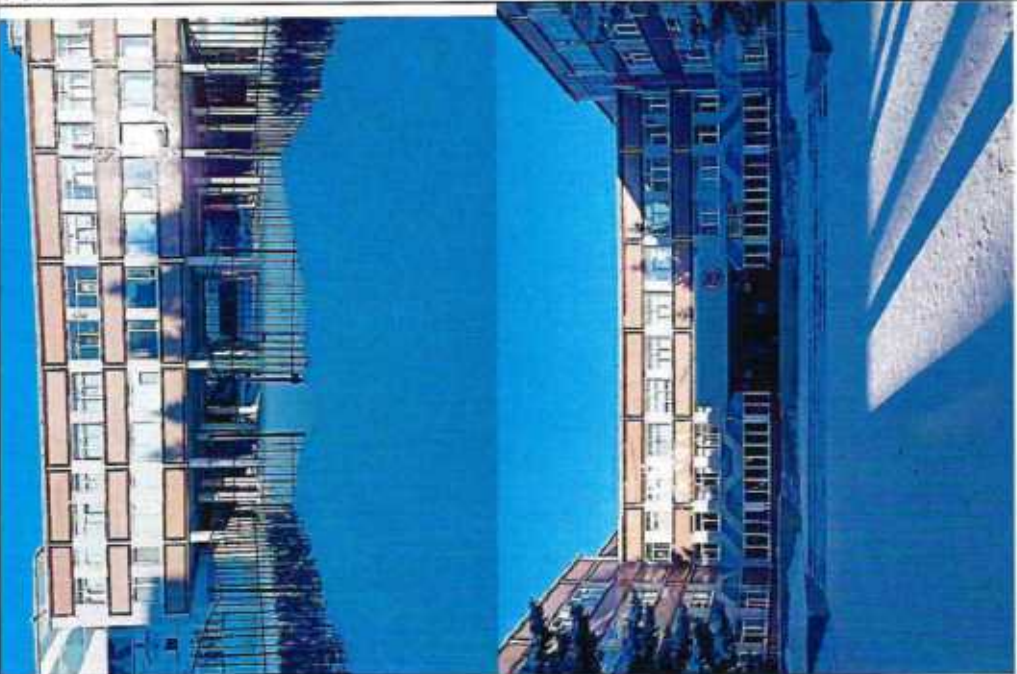


**І Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

№№ п/п	Наименование элементов объекта	Единиц измере ния	Норматив	Фактичес кая величина	Для МГН *	ФОТО	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Парковка для посетителей (официально не организована)						
	Расстояние до входа в здание	м	не более 50	отсутствуе т	К, О		П.5.2.2. СП 59.13330.2020
	Доля мест для автотранспорта инвалидов	%	10 (но не менее 1 места)	отсутствуе т	К, О		П.5.2.1. СП 59.13330.2020
	Разметка места для парковки автотранспорта инвалидов	м	6x3,6	-	К		П.5.2.4. СП 59.13330.2020
	Обозначение места для парковки знаком, принятым в международной практике		наличие	-	К		П.5.2.1. СП 59.13330.2020
	Вход на территорию						
	Ширина калитки	м	0,9	0,85 Для въезда транспорта имеются ворота	К		6.2.4. СП 59.13330.2020



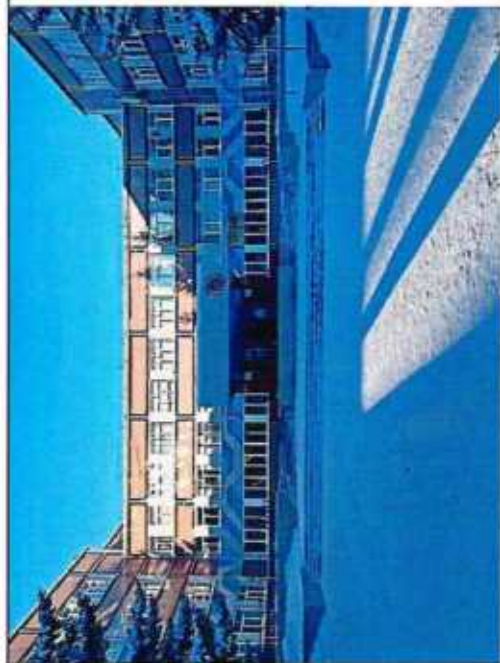
Путь к главному (специализированному) входу в здание

	- ширина полосы движения - при наличии площадок для разъезда ИК (карманов)	м	2,0 Допустимо 1,2	более 2,0	К		П.5.1.7. СП 59.13330.2020
--	--	---	---------------------------------	-----------	---	---	------------------------------

	-указатели направления движения		наличие	отсутству ют	К, О, Г		П.5.1.3. СП 59.13330.2020
--	--	--	---------	-----------------	------------	---	--------------------------------------

											П.5.1.9. СП 59.13330.2020
	- высота бордюра	м	не менее 0,05	соответствует	С						
	Съезды с тротуаров: уклон		1:12	Не требуются							
	вблизи зданий и в затесненных местах		Допускается 1:10								
	Рельефная (тактильная) полоса перед опасным участком (лестничным маршем, пешеходным	см		отсутствует	С						П.5.1.10. СП 59.13330.2020

переходом, поворотом, входом в здание); расстояние до объекта информации, опасного участка; ширина тактильной полосы		80 50-60				
Лестница 1						
Ширина марша лестниц	см	Не менее 135	2000	O,C		П.5.1.12. СП 59.13330.2020
Высота ступени	см	от 12 до 15	15	O,C		П.5.1.12 СП 59.13330.2020
Ширина проступи	см	от 35 до 40	30	O,C		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
Нескользящее покрытие		наличие	отсутствие	O, C, Г		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
Рельефная (тактильная) полоса перед лестничным маршем	см	30 от кромки проступи первой ступени лестничного марша	отсутствует	C		П. 5.1.10 СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 52875
Ширина рельефной тактильной полосы	см	от 50 до 60	-	C		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020



переходом, поворотом, входом в здание); расстояние до объекта информации, опасного участка; ширина тактильной полосы		80 50-60				
Лестница 1						
Ширина марша лестниц	см	Не менее 135	2000	O, C		П.5.1.12. СП 59.13330.2020
Высота ступени	см	от 12 до 15	15	O, C		П.5.1.12 СП 59.13330.2020
Ширина проступи	см	от 35 до 40	30	O, C		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
Нескользящее покрытие		наличие	отсутствует	O, C, Г		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
Рельефная (тактильная) полоса перед лестничным маршем	см	30 от кромки проступи первой ступени лестничного марша	отсутствует	C		П. 5.1.10 СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 52875
Ширина рельефной тактильной полосы	см	от 50 до 60	-	C		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020



Единообразные геометрия и размеры ширины проступи, высоты подьема		наличие	наличие	О,С		П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
Поручни с двух сторон		наличие	наличие	О, С		П. 5.1.13. СП 59.13330.2020
- высота поручней	см	Допустимо 85-92	-	О, С		П. 5.1.13. СП 59.13330.2020
- завершающие части поручней	см	Не менее 30	-	О, С		П. 5.1.13. СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51261
Центральные двусторонние поручни (При расчетной ширине прохжей части внешней лестницы 4 м и более)		наличие	отсутствие	О, С		П. 5.1.13. СП 59.13330.2020
Пандус		наличие	отсутствие			5.1.14 СП 59.13330.2020



№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов				
		есть/нет	№ на плане		№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствует информационная табличка (стенд) с названием организации, выполненная плоско печатным шрифтом, а также дублированная рельефно точечным шрифтом Брайля. (п. 5.1.1 СП 59.13330.2020).	все	Установить информационную табличку с названием организации и режимом работы, дублированную рельефно точечным шрифтом Брайля, для людей с нарушением зрения, на высоте 1.2 – 1,6 м.	Приобретение оборудования	
					Система вызова помощи при входе на территорию лиц не установлена (п. 6.1.1, 6.4.1, 6.4.2 6.5.2 СП 59.13330.2020).	К, О, С	Установить систему двухсторонней связи при входе, на высоте 0,85 – 1,1 м от уровня поверхности земли. Обозначить кнопку вызова помощи визуальным, тактильным контрастным знаком. До проведения работ возможно разместить на входе (в районе калитки) информацию с контактами ответственных сотрудников, при необходимости сопровождения.	Текущий ремонт, организационные мероприятия	
					Вход на территорию огорожен, ограничен металлическим ограждением. Ширина калитки незначительно отклоняется от требований нормативов (86 см). Несоответствие п. 6.2.4. СП 59.13330.2020. Допустимо оставить в варианте исполнения.	К	Разработать порядок (схему движения) беспрепятственного прохода посетителей из числа МПН, в том числе, передвигающихся на колясках на территорию. Оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников при передвижении по прилегающей территории.	Организационные мероприятия	

1.2	Путь (пути) движения на территории				Отсутствует система средств информационной поддержки и навигации на всех путях движения, доступных для МГН. (п. 5.1.3 СП 59.13330.2020).	К, О, С, Г, У	На путях движения, установить информационные указатели, и таблички о пути движения, к доступному входу, в соответствии с ГОСТ Р 56305-2018, ГОСТ Р ГОСТ Р 52131-2019.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная) (на территории)	есть			Перед лестницей не обустроены предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5 - 0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. (п. 5.1.10 СП 59.13330.2020). На проступях краевых ступеней лестничного марша, не нанесена противоскользящая полоса, контрастная с поверхностью ступени. (п. 6.2.8 СП 59.13330.2020).	С	Перед лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные дорожные указатели глубиной 0,5-0,6 м., на расстоянии 0,3 м. от внешнего края проступи, верхней и нижней ступеней. Нанести на проступи краевых ступеней лестничного марша, одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08-0,1 м.	Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет			Лестничный марш не дублирован пандусом (Несоответствие п. 5.1.14	К, О	Оборудовать лестничный марш пандусом. Пандус должен соответствовать п. 5.1.14-5.1.17 СП	Текущий ремонт

					СП 59.13330.2020)		К,О	59.13330.2020	Текущий ремонт, организационные мероприятия
1.5	Парковка для МГН	нет			Парковочные места отсутствуют (п. 11 Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309, п.5.2.1. СП 59.13330.2020)			Выделить на территории место для организации стояночного места для транспорта инвалидов не далее 50 м от доступного входа, с габаритами в соответствии с п. 5.2.4 СП. 59.13330.2020. До проведения работ обеспечить возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ответственных работников, в соответствии с п.2 Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015.	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории лицез) к зданию		К, С, О, Г, У	Обеспечить беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории лицез), в соответствии с требованиями СП 59.13330.2020.	

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ТСР- Индивидуальное решение с ТСР

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД-И (К, С), ДЧ-И (О,Г,У)			Текущий ремонт, организационные мероприятия: <u>Вход (входы) на территорию.</u> Установить информационную табличку с названием организации и режимом работы, дублированную рельефно точечным шрифтом Брайля, для людей с нарушением зрения, на высоте 1.2 – 1,6 м. Установить систему двухсторонней связи при входе на территорию (в зоне калитки), на высоте 0,85 – 1,1 м от уровня поверхности земли. Обозначить кнопку вызова помощи визуальным, тактильным контрастным знаком. До проведения

			работ возможно разместить на входе (в районе калитки) информацию с контактами (телефонами) ответственных сотрудников, при необходимости сопровождения. По завершении работ на доступных входах разместить информацию о доступности элементов, предназначенных для прохода, пребывания МГН. <u>Путь (пути) движения на территории.</u> Разработать порядок (схему движения) беспрепятственного прохода посетителей из числа МГН, в том числе, передвигающихся на колясках, с нарушениями зрения на территорию. На путях движения, установить информационные указатели, и таблички о пути движения к доступному входу, в соответствии с ГОСТ Р 56305-2018, ГОСТ Р ГОСТ Р 52131-2019. <u>Лестница (наружная)(на территории).</u> Перед лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные дорожные указатели глубиной 0,5-0,6 м., на расстоянии 0,3 м. от внешнего края проступи, верхней и нижней ступеней. Нанести на проступи краевых ступеней лестничного марша, одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м. Оборудовать лестницу поручнями по краям лестничного марша, а также центральным двусторонним поручнем. Поручни должны соответствовать требованию ГОСТ Р 51261-2017. <u>Пандус.</u> Оборудовать лестничный марш пандусом в соответствии с п.5.1.14-5.1.17 СП 59.13330.2020. <u>Парковка для МГН.</u> На прилегающей территории выделить место для парковки транспортных средств инвалидов (перевозящих инвалидов) не далее 50 м от входа, обозначить знаком, разметкой в соответствии с нормами (п. 5.2 СП 59.13330.2020). До проведения работ обеспечить возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ответственных работников.
--	--	--	--

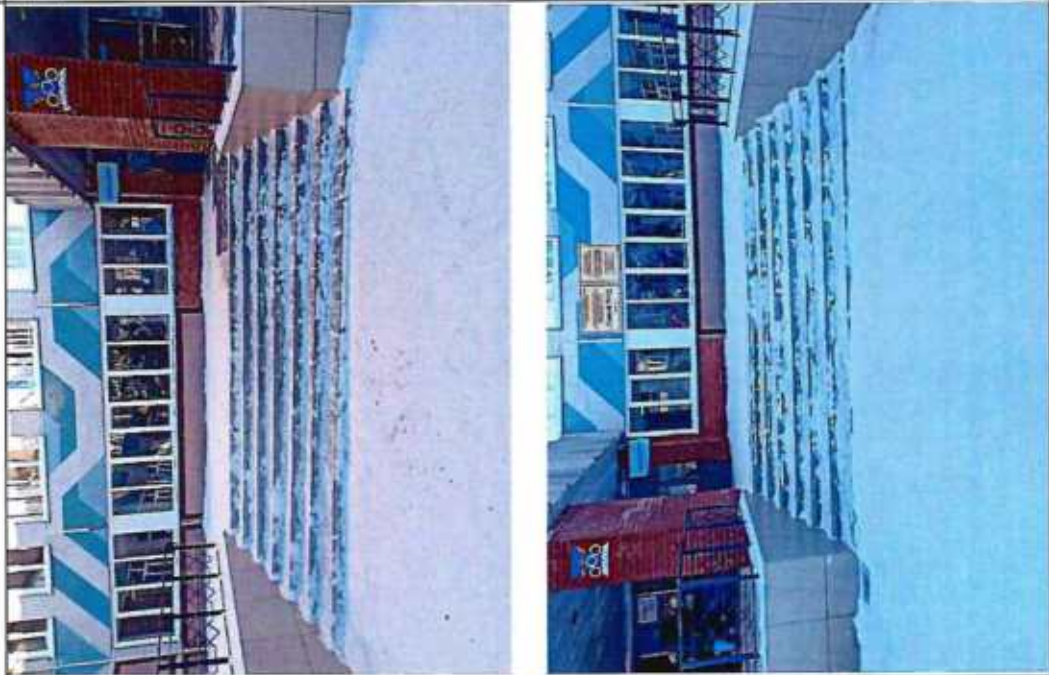
*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный ремонт с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



I Результаты обследования:
2. Входов (входа) в здание

№ п/п	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Установленный норматив доступности	Фактическая величина	Доступность для категории МГН	ФОТО	Ссылка на пункт нормативного документа
1		3	4	5	6	7	8
	Крыльцо / входная площадка						
	Габариты площадки: ширина X глубина	м	2,2х2,2	соответствует	К		П.6.1.4. СП 59.13330.2020
	Поручни (ограждение)		наличие	Имеется ограждение крыльца	К, О, С		П 6.1.13 СП 59.13330.2020

	Несколько покрытие		наличие	частичное	Все категории		П. 6.1.3 СП 59.13330.2020
	Навес		наличие	По ширине площадки входа	Все категории		П. 6.1.3 СП 59.13330.2020
	Лестницы к входной площадке						
	Ширина марша лестниц	м	Не менее 1,35	2 лестничных марша, расположенных справа и слева крыльца шириной по 6 м каждый	O ₂ C		П.5.1.12. СП 59.13330.2020
	Высота ступени	см	от 12 до 15	10	O ₂ C		П.54.1.12 СП

									59.13330.2020
	Ширина проступи	см	от 35 до 40	30	О,С				П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
	Нескользящее покрытие		наличие	отсутствие	О, С, Г				П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
	Рельефная (тактильная) полоса перед лестничным маршем (на расстоянии)	см	за 80-90 до лестниц	отсутствие	С				П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
	Ширина рельефной тактильной полосы	см	30-50	-	С				П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
	Контрастная окраска первой и последней ступеней		наличие	-	С				П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
	Единообразные геометрия и размеры ширины проступи, высоты подьема		наличие	наличие	О,С				П. 5.1.12 СП 59.13330.2020
	Поручни с двух сторон		наличие	отсутствие	О, С				П. 5.1.14 СП 59.13330.2020
	- высота поручней	см	Допустимо 85-92	-	О, С				П. 6.16. СП 118.13330.2012
	- завершающие части поручней	см	Не менее 30	-	О, С				П.5.3.3 ГОСТ Р 51261
	Пандус		наличие	отсутствие					
	Тамбур								

Габариты: глубина x ширина	см	не менее 230x150 при реконструкции допустимо от 150 до 180x200	150 x 270	К		П.6.1.8. СП 59.13330.2020
----------------------------	----	--	-----------	---	--	------------------------------

	Двери: распашные (Р), автоматические раздвижные (А) - ширина дверного проема в свету	см	Не менее 90	распашные	К		П.6.1.5. СП 59.13330.2020
	- высота порога	м	не более 0,014	-	К, О, С		П.6.1.5. СП 59.13330.2020
	Яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнох дверей (в виде круга, квадрата)		наличие	Не требуется	С		П.6.1.5. СП 59.13330.2020
	Размер маркировки	см	Не менее 10 x 20	-	С		П.6.1.5. СП 59.13330.2020
	Расположение маркировки на полотне двери	м	на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м	-	С		П.6.1.5. СП 59.13330.2020

Вызывное устройство (кнопка вызова)	м	0,85–1,1 от уровня пола	1,4	К		6.4.2. СП 59.13330.2020
--	---	----------------------------	-----	---	---	----------------------------

№ пп	Наименование функций альтернативного планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото				
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию перед лестничными маршами. Несоответствие: п. 5.1.10. СП 59.13330.2020	С	Установить предупреждающие тактильно-контрастные напольные указатели глубиной 0,5 - 0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней наружных лестниц.	Текущий ремонт
					На проступях краевых ступеней лестничных маршей, не нанесена противоскользящая полоса, контрастная с поверхностью ступени (п. 6.2.8 СП 59.13330.2020).	С	Нанести на проступи краевых ступеней лестничных маршей, одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней, общей шириной 0,08–0,1 м.	

				Отсутствуют поручни, по краям лестничных маршей, а также центральный двусторонний поручень (при расчетной ширине проходов части внешних лестниц 6 м каждая) (п. 5.1.13 СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 51261-2017).	О, С	Оборудовать лестницы поручнями по краям лестничных маршей, а также центральным двусторонним поручнем. Поручни должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51261-2017.	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет		Отсутствует пандус. Несоответствие: п. 5.1.14 СП 59.13330.2020	К	Обустроить пандус с уклоном в соответствии с п. 5.1.14 СП 59.13330.2020.	Капитальный ремонт
2.4	Дверь (входная в здание)	есть		Кнопка вызова персонала расположена на фасаде в зоне входной двери на ненормативной высоте, вне зоны доступа для посетителя на коляске. Высота расположения кнопки, ее место размещения не соответствует требованиям п. 8.1.7 СП 59.13330.2020. Расположение кнопки вызова на двери, рядом с дверью (при отсутствии пандуса) не выполняет задачи по вызову персонала. Отсутствует обозначение пиктограммой.	К, О	Установить кнопку вызова персонала на фасаде (в зоне начала лестниц), на высоте не менее 0,4 и не более 1,2 м, согласно п. 8.1.7 СП 59.13330.2020. Обозначить пиктограммой согласно п. 6.5.1 СП 59.13330.2020.	Текущий ремонт
				Отсутствует информирующая тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно точечного шрифта Брайля с указанием наименования учреждения, режим работы (приемных часов). Несоответствие: п. 6.5.9 СП 59.13330.2020, п. 4 Приказа от 9 ноября 2015 г. N 1309.	С	Установить информирующую тактильную табличку на входе в здание с указанием наименования учреждения, режима работы (приемных часов). Табличку разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м, и на расстоянии 0,1 м	Приобретение оборудования
2.5	Тамбур	есть		Противоскользящее покрытие в тамбуре не закреплено.	все	В зоне тамбура закрепить противоскользящее покрытие	Организационные мероприятия

	ОБЩИЕ требования к зоне			Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию	К, О, С, Г, У	Оборудовать один из входов в соответствии с нормативными требованиями для инвалидов и МГН СП 59.13330.2020.	
--	-------------------------	--	--	---	---------------	---	--

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ТСР- Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)			Капитальный ремонт /текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия: Лестницы (наружные). Установить предупреждающие тактильно-контрастные напольные указатели глубиной 0,5 - 0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней наружных лестниц. Нанести на проступи краевых ступеней лестничных маршей, одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней, общей шириной 0,08–0,1 м. Оборудовать лестницы поручнями по краям лестничных маршей, а также центральным двусторонним поручнем. Поручни должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51261-2017. Пандус (наружный). Обустроить пандус с уклоном в соответствии с п. 5.1.14 СП 59.13330.2020. Дверь (входная в здание). Установить кнопку вызова персонала на фасаде (в зоне начала лестниц), на высоте не менее 0,4 и не более 1,2 м, согласно п. 8.1.7 СП 59.13330.2020. Обозначить пиктограммой согласно п. 6.5.1 СП 59.13330.2020. Установить информирующую тактильную табличку на входе в здание с указанием наименования учреждения, режима работы (приемных часов). Табличку разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м, и на расстоянии 0,1 м. Тамбур. В зоне тамбура закрепить противоскользящее покрытие. До проведения работ оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Установленный норматив доступности	Фактическая величина	Доступность для категорий МГН	ФОТО	Ссылка на пункт нормативного документа
1		3	4	5	6	7	8
	Холл 1 этажа						
	Ширина пути движения кресла-коляски: в одном направлении при встречном движении	см	не менее 150 не менее 180	Более 180	К		П.6.2.1. СП 59.13330.2020

[illegible]

6.2.1. СП
59.13330.2020



Ширина пути движения кресла- коляски: в одном направлении при встречном движении	см	не менее 150 не менее 180	более 180	К,О	
---	----	------------------------------------	-----------	-----	--

							П.6.2.4. СП 59.13330.2020
							
		м	Не менее 0,9	1,8 \0,9	К,О		
	Ширина дверных и открытых проемов в стене и выходов на лестничную клетку						

	Место отдыха и ожидания (не менее 2-3 на каждом этаже):		наличие	наличие	К, О		П. 6.2.5, СП 59.13330.2020
	Конструктивные элементы, устройства, размещенные в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях	см	Выступ - не более чем на 10; высота - от 70 до 210 от уровня пола.	нет	К, С		П. 6.2.6, СП 59.13330.2020
	Коридоры и холлы 2-4 этажей			Имеют аналогичные параметры, перепад высот в коридорах оснащен ненормативным съездом			







																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Ширина лестничного марша: для лестниц зданий с числом пребывающих на смежных этажах более 200 чел. для лестниц остальных зданий, не связанных с пребыванием посетителей; для лестниц, ведущих в помещение с числом пребывающих до 5 чел.	см	не менее 135 не менее 90 Не менее 90	250	О,С		П. 6.9. СП 118.13330.2012
--	----	---	-----	-----	---	----------------------------------

	Единообразные геометрия и размеры ширины проступи, высоты подьема	наличие	Наличие, высота-15, ширина проступи -30	С		П.6.2.8. СП 59.13330
--	---	---------	---	---	---	-------------------------

							П.6.2.11 СП 59.13330.2020
	Поручни с двух сторон		наличие	наличие	О,С		

	- высота поручней	см	90 (допусти мо 85-92)	100	O ₂ C		П.6.2.11. СП 59.13330.2020
	- завершающие части поручней	см	Длиннее лестничн ого марша на 30 (допусти мо 27-33)	-	O ₂ C		П 6.2.11. СП59.13330.2020

	- пандусы: высота одного подъема угол уклона пандуса при перепаде высот более 20 см угол уклона пандуса при перепаде высот при перепаде высот до 20 см)	см	не более 80 1:20 (5%) 1:10 (10%)	отсутств ие	К,О		П.6.2.9 СП 59.13330.2020
	Лифт(подъемное устройство)		наличие	отсутств ие	К,О		5.1.14, 6.2.13 СП 59.13330.2020
	Лестницы к эвакуационным выходам						
	Ширина лестничного марша: для лестниц зданий с числом пребывающих на смежных этажах более 200 чел. для лестниц остальных зданий, не связанных с пребыванием посетителей; для лестниц, ведущих в помещение с числом пребывающих до 5 чел.	см	не менее 135 не менее 90 Не менее 90	125	О,С		П. 6.9. СП 118.13330.2012

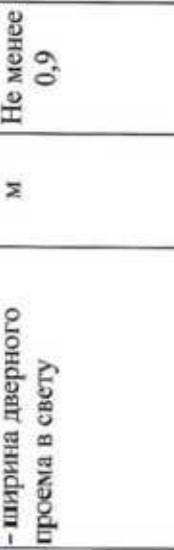
[illegible]

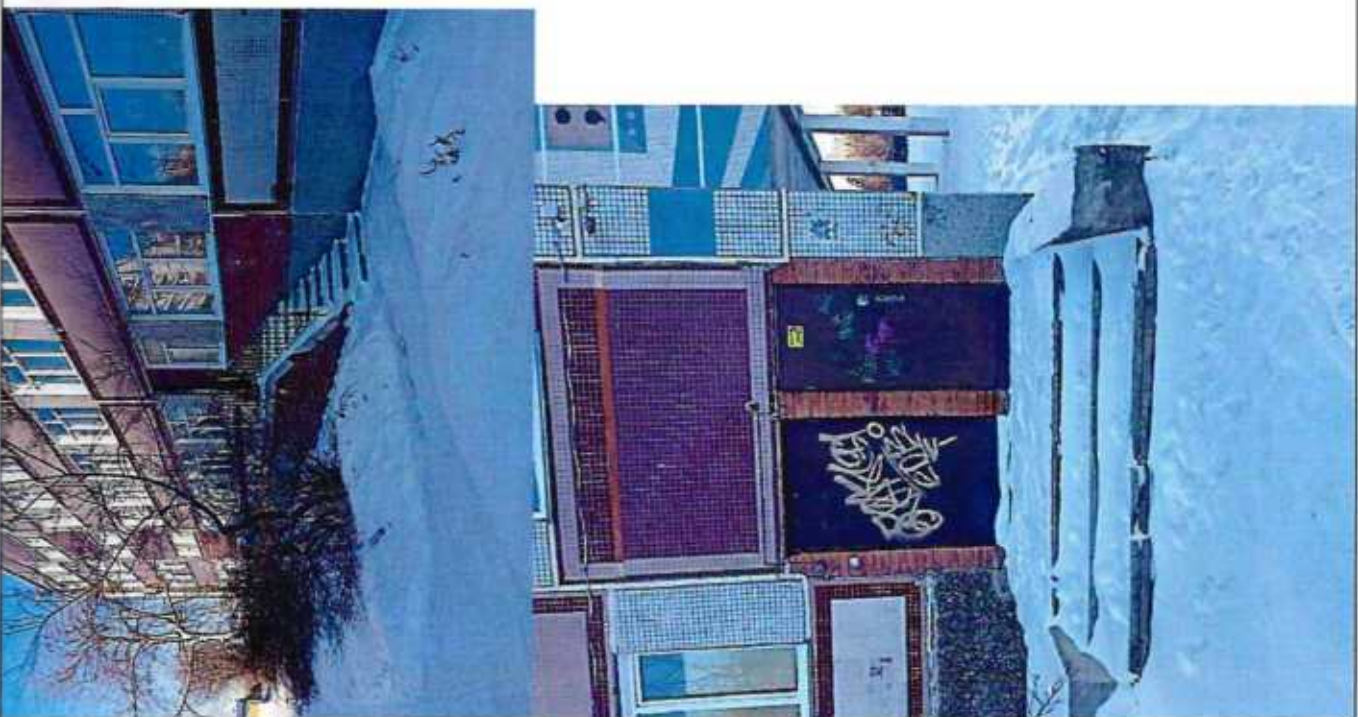
дверными проемами, входами на лестницы, поворотами (на расстоянии)									
Единообразные геометрия и размеры ширины проступи, высоты подьема			наличие	наличие – высота – 12/15, ширина проступи – 30	С			П.6.2.8. СП 59.13330	
Поручни с двух сторон			наличие	Отсутств ует; на отдельны х – с одной стороны	O,C			П.6.2.11 СП 59.13330.2020	
- высота поручней	см	90 (допусти мо 85-92)		-	O,C			П.6.2.11. СП 59.13330.2020	
- завершающие части поручней	см	Длиннее лестничн ого марша на 30 (допусти мо 27-33)		-	O,C			П.6.2.11. СП 59.13330.2020	
- пандусы: высота одного подьема угол уклона пандуса при перепаде высот более 20 см угол уклона пандуса при перепаде высот при перепаде высот до 20 см)	см	не более 80 1:20 (5%) 1:10 (10%)		отсутств ие	K,O			П.6.2.9 СП 59.13330.2020	
Пути эвакуации 1 этаж									
Двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску		Контраст не менее 0,7 (70)		Не имеется	С			П.6.2.23. СП 59.13330.2020	

	окраску со стеной		относите льно цвета стены (%)						
	Двери: распашные (Р), автоматические раздвижные (А)			распашн ые					
	- ширина дверного проема в свету	м	Не менее 0,9	1-0,8 2-0,8	К			П.6.2.21. СП 59.13330.2020	

	- высота порога	м	не более 0,014	1-0,0 2-0,05 Снаружи выход оснащен ступеням и, не дублиров анными пандусом или подъемн ыми устройст вами	К,О,С		П.6.2.4. СП 59.13330.2020
	Пути эвакуации 1 этаж						
	Двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску со стеной		Контраст не менее 0,7 (70 %) относите льно цвета стены	отсутств ие	С		П.6.2.23. СП 59.13330.2020

	Двери 1: распашные (Р), автоматические раздвижные (А)			распашные			
	- ширина дверного проема в свету	м	Не менее 0,9	1-0,8 2- 0,75	К		П.6.2.21. СП 59.13330.2020
	- высота порога	м	не более 0,014	0,05	К,О,С		П.6.2.4. СП 59.13330.2020
	Пути эвакуации 1 этаж						
	Двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску со стеной		наличие	Не имеется	С		П.6.2.23. СП 59.13330.2020
	Двери 1: распашные (Р), автоматические раздвижные (А)			распашные			
	- ширина дверного проема в свету	м	Не менее 0,9	1 - 0,8 2- 0,8 Выход имеет перепад высот в виде 1 ступени	К		П.6.2.21. СП 59.13330.2020

	- высота порога	м	не более 0,014	0,05	K,O,C		П.6.2.4. СП 59.13330.2020
	Пути эвакуации (вид с улицы)						
	Двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску со стеной		наличие	наличие	C		П.6.2.23. СП 59.13330.2020
	Двери I: распашные (Р), автоматические раздвижные (А)			распашные			
	- ширина дверного проема в свету	м	Не менее 0,9	0,8	K		П.6.2.21 СП 59.13330.2020



№ пп	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категор ия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридоры (вестибю ли, холлы)	есть			Соответствует		Не требуется	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			На проступях краевых ступеней лестничных маршей отсутствует одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, общей шириной 0,08–0,1 м. Несоответствие п. 6.2.8.СП 59.13330.2020	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней, общей шириной 0,08–0,1 м, расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м (допустимо применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминисцентным покрытием).	Текущи й ремонт
					На лестничных маршах не обеспечена информация для инвалидов с нарушениями зрения о приближении к зонам повышенной опасности - лестницам, устройством тактильных наземных указателей по ГОСТ Р 52875. Не обеспечена непрерывность этой информации для посетителей с нарушениями зрения. Несоответствие п.	С	На всех лестничных маршах смонтировать тактильные напольные предупреждающие указатели по ГОСТ Р 52875-2018 (Предупреждающий указатель «Внимание, прямо по ходу движения — лестничный марш или многомаршевая лестница»)	Текущи й ремонт

3.3	Пандус (внутри здания)	нет		5.1.10, 6.5.3 СП 59.13330.2020				
3.4	Лифт пассажирский	нет						
3.5	Дверь	есть		соответствует			Не требуется	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Пути эвакуации не соответствуют нормативам доступности для МГН. Выходы требуют общего ремонта. На всех выходах имеются перепады высот в виде лестничных маршей, не оснащенных поручнями, ненормативных порогов, дверные проемы не соответствуют по ширине, не имеют контрастного оформления. Несоответствие 6.2.21, 6.2.23, 6.2.24 СП 59.13330.2020., На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц отсутствуют контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. Несоответствие п. 6.2.29 СП 59.13330.2020. Необходимо разработать технические и организационные решения для быстрой эвакуации МГН с этажей в случае ЧС.	все	На перспективу запланировать проектирование общего ремонта эвакуационных выходов первого этажа для обеспечения беспрепятственной эвакуации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая инвалидов, передвигающихся на колясках. Оснащение лестничных маршей эвакуационных выходов поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной. На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц нанести контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. СП 59.13330.2020. Приобретение эвакуационных кресел для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей. Выполнять регламент оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях, проводить регулярный плановый инструктаж и обучение персонала.	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия	

3.3	Напольное покрытие (внутри здания)	нет		5.1.10, 6.5.3 СП 59.13330.2020				
3.4	Лифт пассажирский	нет						
3.5	Дверь	есть		соответствует		Не требуется		Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организация мероприятий
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Пути эвакуации не соответствуют нормативам доступности для МГН. Выходы требуют общего ремонта. На всех выходах имеются перепады высот в виде лестничных маршей, не оснащенных поручнями, ненормативных порогов, дверные проемы не соответствуют по ширине, не имеют контрастного оформления. Несоответствие 6.2.21, 6.2.23, 6.2.24 СП 59.13330.2020., На проступах верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц отсутствуют контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. Несоответствие п. 6.2.29 СП 59.13330.2020. Необходимо разработать технические и организационные решения для быстрой эвакуации МГН с этажей в случае ЧС.	все	На перспективу запланировать проектирование общего ремонта эвакуационных выходов первого этажа для обеспечения беспрепятственной эвакуации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая инвалидов, передвигающихся на колясках. Оснащение лестничных маршей эвакуационных выходов поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной. На проступах верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц нанести контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. СП 59.13330.2020. Приобретение эвакуационных кресел для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей. Выполнять регламент оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях, проводить регулярный плановый инструктаж и обучение персонала.	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организация мероприятий	

	ОБЩИЕ требования к зоне			Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения.	К, О, С, Г, У	Определить и обустроить наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. Привести в соответствие с СП 59.13330.2020, СП 42.13330.2016.
--	-------------------------	--	--	--	---------------	---

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ТСР- Индивидуальное решение с ТСР

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)			Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия Лестница: На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней, общей шириной 0,08–0,1 м, расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – не более 0,04 м (допустимо применение контрастных противоскользящих полос с фотoluminesцентным покрытием). На всех лестничных маршах смонтировать тактильные напольные предупреждающие указатели по ГОСТ Р 52875-2018 (Предупреждающий указатель «Внимание, прямо по ходу движения — лестничный марш или многомаршевая лестница»). Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности): На перспективу запланировать проектирование общего ремонта эвакуационных выходов первого этажа для обеспечения беспрепятственной эвакуации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая инвалидов, передвигающихся на колясках. Оснащение лестничных маршей эвакуационных выходов поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной. На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц нанести контрастные или контрастные фотoluminesцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. СП 59.13330.2020. Приобретение эвакуационных кресел для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей. Выполнять регламент оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях, проводить регулярный плановый инструктаж и обучение ответственных сотрудников.

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью всем; ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается если из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

[illegible]

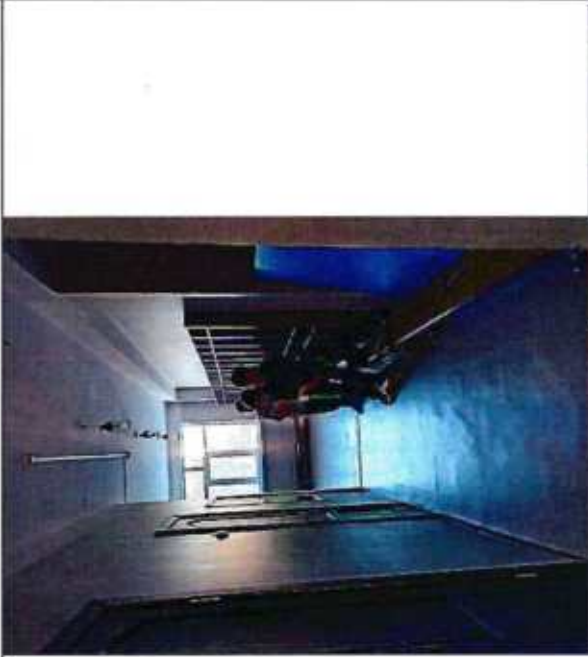
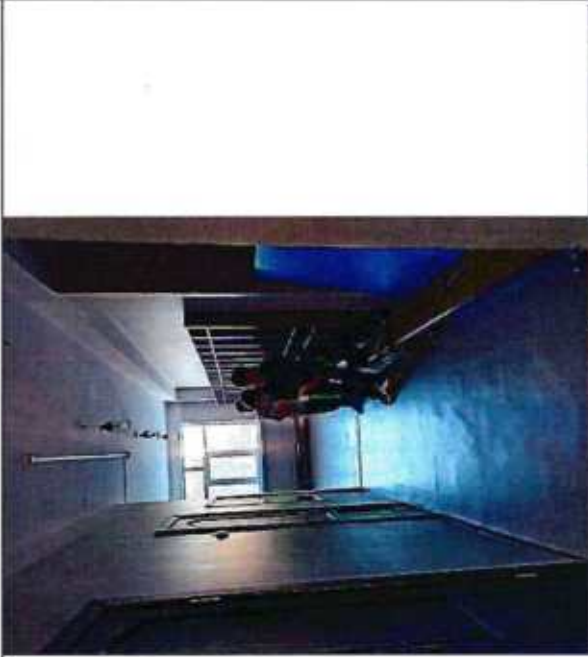
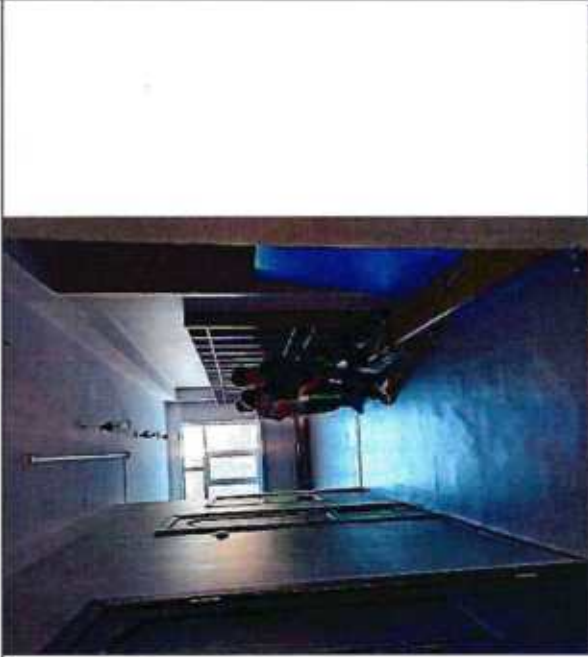
гимнастических снарядов. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, что позволяет обеспечить горячее питание для 100 % детей. Большинство учебных аудиторий имеют незначительные отклонения по ширине дверных проемов, отсутствуют пороги. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников): • Электронная школа • ЦОС "Моя школа" • Официальный информационный портал ГИА • Официальный информационный портал ЕГЭ • Электронные портфолио обучающихся • Библиотека цифрового образовательного контента • Российский совет олимпиад школьников • Учи.ру • Российская электронная школа • Яндекс.Учебник • ЯКласс(собственный электронный образовательный ресурс) • Виртуальный читальный зал регионального информационно-методического центра Новосибирской области • Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart. Лицей не располагает специально оборудованным входом, путями движения (отсутствуют подъемные устройства между этажами), оборудованными учебными кабинетами для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на креслах-колясках, а также для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, отсутствует специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Электронно-образовательные ресурсы для школьников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеются в наличии по каждому предмету.									
1 этаж									
Место сотрудника охраны									
м					0,85-1,1				
					1,0				
					К,О				
									
					8.1.7. СП 59.13330.20 20				
Гардеробы									

	ширина в свету	м	не менее 0,9	Младшие классы- 0,85 Старшие классы - 1,0	К,О		П. 6.2.4. СП 59.13330.20 20
	пороги	см	не более 0,014	-	К,О		П. 6.2.4. СП 59.13330.20 20

	Ширина прохода между оборудованием и мебелью	м	не менее 1,2	от 0,4	К,О		6.2.2. СП 59.13330.20 20
--	---	---	--------------	--------	-----	--	---

	Высота оборудования	м	0,80-0,85	Младшие классы - высота стойки 75 Высота вешалок 122, 185; Старшие классы - Высота вешалок 1,85	К,О		П. 8.1.7. СП 59.13330.20 20
	Спортивный зал - ширина дверного проема в свету	м	Не менее 0,9	0,8	К		П.6.2.4. СП 59.13330.20 20
	- высота порога	м	не более 0,014	0,2	К,О,С		П.6.2.4. СП 59.13330.20 20
	Подходы к оборудованию и мебели по ширине	м	не менее 0,9	соответствует	К		6.2.2. СП 59.13330.20 20

[illegible]

	- высота порога	м	не более 0,014	-	К,О,С		П.6.2.4. СП 59.13330.20 20
	Подходы к оборудованию и мебели по ширине	м	не менее 0,9	0,9			6.2.2. СП 59.13330.20 20
	Высота размещения оборудования	м	0,8-1,1	от 0,8			6.4.2. СП 59.13330.20 20
	Санузел и душевая в раздевалке						

	Двери ширина в свету	м	Не менее 0,9	Туалет - 0,55 Душевая - 0,55	К,О		П.6.2.4. СП 59.13330.20 20
--	----------------------	---	--------------	---------------------------------------	-----	--	----------------------------------

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|----------------|---------------|-----|--|-----------------------------------|
| | пороги | м | не более 0,014 | - | К,О |  | П.6.2.4. СП
59.13330.20
20 |
| | высота душевого оборудования | м | 0,80–0,85 | от 1,2 до 2,0 | К,О | | 8.1.7. СП
59.13330.20
20 |
| | Столовая | | | | | | |
| | ширина в састу | м | не менее 0,9 | 0,7/1,2 | К,О |  | П. 6.2.4. СП
59.13330.20
20 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----------|----------------|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | | | |  | | | | | | | П. 6.2.4. СП
59.13330.20
20 |
| | | | | | |  | | | | | | | П. 6.2.2. СП
59.13330.20
20 |
| | | | | | | | К,О | 0,02 | не более 0,014 | м | пороги | | |
| | | | | | | | К,О | более 0,9 | 0,9 | м | Ширина прохода между
оборудованием и мебелью | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|-----------|---|---|--|-----------------------------------|
| | Высота раковин | м | 0,80-0,85 | 0,75
Диспенсер
мыла – 1,20,
сушуар -
1,25 | К |  | П. 8.1.7. СП
59.13330.20
20 |
| | Высота прилавка раздачи пищи | м | 0,80-0,85 | 0,95 | К |  | 8.1.7 СП
59.13330.20
20 |
| | Высота столов | м | 0,80-0,85 | 0,75 | К | | 8.1.7 СП
59.13330.20
20 |
| | Учебные аудитории | | | | | | |
| | Кабинеты 1 этаж | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------------------|-----|--|-----------------------------------|
| | ширина в свету | м | не менее 0,9 | 0,85 | К,О |  | П. 6.2.4. СП
59.13330.20
20 |
| | пороги | м | не более 0,014 | - | К,О | | П. 6.2.4. СП
59.13330.20
20 |
| | Ширина прохода между
оборудованием и мебелью | м | Не менее 0,9 | от 0,5 и
более 0,9 | К,О |  | П. 6.2.2. СП
59.13330.20
20 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | |  | П. 8.1.7. СП
59.13330.20
20 |
| | | | | | | | |
| | | | | | |  | П. 6.2.4. СП
59.13330.20
20 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----------------|------------|-------|---|-----------------------------------|
| | пороги | м | не более 0,014 | 0,015-0,03 | К,О |  | П. 6.2.4. СП
59.13330.20
20 |
| | Ширина прохода между
оборудованием и мебелью | м | Не менее 0,9 | более 0,9 | К,О | | П. 6.2.2. СП
59.13330.20
20 |
| | Высота оборудования | м | 0,80-0,85 | 0,8 | К | | П. 8.1.7. СП
59.13330.20
20 |
| | Актовый зал | | | | | | |
| | - ширина дверного проема в свету | см | не менее 90 | 160 | К | | П.6.2.4. СП
59.13330.20
20 |
| | - высота порога | см | - | - | К,О,С | | П.6.2.4. СП
59.13330.20
20 |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|--------------|-----|------------|---|----------------------------------|
| | Места для инвалидов не менее 5% общего числа зрителей, в том числе для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках | | наличие | | отсутствие |  | 8.1.5. СП
59.13330.20
20 |
| | Места в зоне действия системы обеспечения разборчивости звуковой информации | | наличие | | отсутствие | | 8.1.5. СП
59.13330.20
20 |
| | Зона размещения для зрителей на креслах- не менее 0,9 x 1,4 м и | | наличие | | отсутствие | | 8.1.6. СП
59.13330.20
20 |
| | Наличие для подъема на сцену лестниц, дублированных стационарным или инвентарным пандусом или подъемным устройством | | наличие | | отсутствие | | 8.6.7 СП
59.13330.20
20 |
| | Библиотека | | | | | | |
| | Двери ширина в свету | м | Не менее 0,9 | 1,1 | К,О |  | П.6.2.4. СП
59.13330.20
20 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------|-----------|-----|--|--------------------------------|
| | | | | | | | |
| | Читальный зал | | | | | | |
| | Ширина проходов | м | 1,2 | менее 0,9 | К,О |  | 8.6.10 СП
59.13330.20
20 |
| | Высота размещения оборудования | м | 0,80–0,85 | 0,75 | К,О | | 8.1.7. СП
59.13330.20
20 |

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|---|--|----------------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | | | | |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | | | В помещении гардероба высота вешалок превышает установленные норматив для доступа учащегося на коляске (Несоответствие п. 8.1.7 СП 59.13330.2020) | К | Смонтировать несколько крючков вешалок в зоне гардероба с учетом доступа к ним инвалидов, передвигающихся на колясках. | Текущий ремонт работ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|---|--|
| | | | | <p>Учебные аудитории имеют схожую геометрию – большинство учебных аудиторий имеют ширину дверных проемов достаточную, либо незначительно отклоняющуюся от нормативной (п.6.2.4 СП 59.13330.2020). Допустимо оставить в варианте исполнения. Пороги отсутствуют. В некоторых классах узкие проходы между мебелью и оборудованием. При соответствующей перестановке и иного размещения мебели возможна организация комфортного и доступного пространства для таких учащихся.</p> <p>Не организована учебная зона для учащихся с инвалидностью, в том числе передвигающихся на колясках.</p> <p>Доступ к учебным классам, расположенным на 2-4 этажах инвалидам на колясках не представляется возможным, отсутствует вертикальные подъемные устройства(лифты).</p> <p>Организационные решения по обучению школьников,</p> | К,О,С,Г,У | <p>Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в кабинетах для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию (работы целесообразны в комплексе с работами по обустройству доступной входной группы).</p> <p>При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.</p> <p>Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения (приобретение ассистивных устройств или программного обеспечения: устройства или ПО увеличения экрана, речевого сопровождения, в том числе бесплатные). Организовать в библиотеке зону размещения литературы в специальных форматах для учащихся с нарушениями зрения.</p> <p>Оказывать помощь со стороны</p> | Организационные мероприятия, приобретение оборудования |
|--|--|--|--|--|-----------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | передвигающихся на колясках, предполагают использование также использование электронных дистанционных технологий (п.4. Приказа от 9 ноября 2015 г. N 1309). | | персонала в поиске информации, литературы и др. Заключить договор с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. Обеспечить возможность удаленного перевода для школьников с нарушением слуха (заключить договор с Институтом социальных технологий при НГТУ о предоставлении соответствующих услуг при необходимости).
Определить зону для размещения собаки-проводника.
Организовать сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ ответственными сотрудниками по организации услуг гардероба (выделить место на 1 этаже для раздевания и оставления вещей школьниками с инвалидностью, не имеющими возможность попасть в гардероб). | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---------------|--|-----------------------------|
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | | | Доступ к спортивному залу, актовому залу расположенным на 2 этажах инвалидам на колясках не представляется возможным, отсутствует вертикальные подъемные устройства(лифты). | К,О | Отработать регламент занятий учащихся с нарушениями ОДА физической культурой и спортом (по адаптированной программе), в том числе во взаимодействии со специализированными учреждениями. | Организационные мероприятия |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Предусмотреть не менее 5% мест для инвалидов и других МГН от общей вместимости учреждения или расчетного количества посетителей (в том числе и при выделении зон специализированного обслуживания МГН в здании) | К, О, С, Г, У | | |

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ТСР- Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) |
|---|----------------------------|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Зоны целевого назначения здания | ВНД (К, О, С, Г), ДУ-И (У) | | | <p>Организационные мероприятия, приобретение оборудования:</p> <p><u>Гардероб</u>: Смонтировать несколько крючков вешалок в зоне гардероба с учетом доступа к ним инвалидов, передвигающихся на колясках.</p> <p><u>Кабинеты и учебные помещения</u>: Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в кабинетах для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию (работы целесообразны в комплексе с работами по обустройству доступной входной группы).</p> <p>При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.</p> <p>Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения (приобретение ассистивных устройств или программного обеспечения: устройства или ПО увеличения экрана, речевого сопровождения, в том числе бесплатные). Организовать в библиотеке зону размещения литературы в специальных форматах для учащихся с нарушениями зрения. Оказывать помощь со стороны персонала в поиске информации, литературы и др. Заключить договор с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. Обеспечить возможность удаленного перевода для школьников с нарушением слуха (заключить договор с Институтом социальных технологий при НГТУ о предоставлении соответствующих услуг при необходимости).</p> <p>Определить зону для размещения собаки-проводника.</p> |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Организовать сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ ответственными сотрудниками по организации услуг гардероба (выделить место на 1 этаже для раздевания и оставления вещей школьниками с инвалидностью, не имеющих возможность попасть в гардероб).</p> <p><u>Залы:</u> Отработать регламент занятий учащихся с нарушениями ОДА физической культурой и спортом (по адаптированной программе), в том числе во взаимодействии со специализированными учреждениями.</p> |
|--|--|--|--|---|

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

1 Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

| № помещения | Наименование элементов объекта | Единицы измерения | Норматив | Фактическая величина | Для категории МГН* | ФОТО | Примечания |
|-------------|--------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|--------------------|--|----------------------------|
| 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Санузел 1 этаж (М) | | | | | | |
| | Ширина дверного проема | м | Не менее 0,9 | 0,55 | К |  | П.6.2.4. СП 59.13330, 2020 |
| | Пороги | м | 0,014 | 0,03 | | | П.6.2.4.С П 59.13330, 2020 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|--|---|
| | <p>Раковина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зона у раковины для кресла-коляски • высота раковины • опорный поручень | м | <p>1,4</p> <p>0,85-1,1</p> <p>наличие</p> | <p>отсутствие</p> <p>0,75</p> <p>отсутствие</p> | |  | <p>П. 6.3.3.,
6.4.2. СП
59.13330.
2020</p> |
| | <p>Кабины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество кабин • ширина дверного проема | м | <p>не менее 1 ед.</p> <p>Не менее 0,9</p> | <p>3 и 3</p> <p>писсуара</p> <p>0,6</p> | К, О |  | <p>П.
6.3.3., 6.3.
7. СП
59.13330.
2020</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---------------------|------------|---------|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | | |  | П.6.3.7.
СП
59.13330.
2020 |
| | габариты кабины в общей уборной | м | Не менее 1,65 х 2,2 | 0,9Х1,0 | К | |  | П.6.3.3
СП
59.13330.
2020 |
| | -опорные поручни | | наличие | отсутствие | К, О | | | П.6.3.6.
СП
59.13330.
2020 |
| | Система тревожной сигнализации (кнопка вызова персонала) | | наличие | отсутствие | | | | |
| | Санузел Ж | | | | | | | |
| | Знак доступности помещения на высоте | см | Наличие 135 | отсутствие | К,О,С,Г | | | П.6.3.6.
СП |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------|------------|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | | |  | | | | | | П.6.3.3
СП
59.13330.
2020 |
| | -опорные поручни | | | | наличие | отсутствие | К, О | | | | | | П.6.3.6.
СП
59.13330.
2020 |
| | Система тревожной
сигнализации (кнопка вызова
персонала) | | | | наличие | отсутствие | | | | | | | |

| N
п/п | Наименование
функционально-
планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | | Работы по адаптации объектов | |
|----------|---|------------------|---------------|-----------|---|---|---|------------------------------|--|
| | | есть/
нет | N на
плане | N
фото | Содержание | Значимо
для
инвалида
(категория) | Содержание | Виды работ | |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | | | Доступность для МГН
санузлов не организована. В
районе первого этажа имеется
помещение общего санузла, | К,О | Оснастить доступный
для МГН санузел в
районе первого этажа
(в соответствии с | Капитальный
ремонт | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | которое возможно
посредством перепланировки,
капитального ремонта сделать
доступным для МГН.
Несоответствие разд.6.3.
СП59.13330.2020 | | разделом 6.3.
СП59.13330.2020) | |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.3 | Бытовая комната
(гардеробная) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | Не менее одной
универсальной кабины,
доступной
для всех категорий граждан:
- в общественных уборных;
- в общественных зданиях;
- производственных зданиях;
- в любых общественных
зданиях (при
численности посетителей 50
человек и более или
при продолжительности
нахождения посетителя
в здании 60 мин. и более). | К, О, С, Г, У | | |

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ТСР- Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) |
|---|-----------------------|------------|--------|--|
| | | N на плане | N фото | |
| Санитарно-гигиенические помещения | ВНД-В | | | Капитальный ремонт
Оснастить доступный для МГН санузел в районе первого |

1 Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

| № по
ще
ний | Наименование
элементов
объекта | Еди-
ницы
измерения | Норматив | Фактичес-
кая
величина | Для
категор-
ий
МГН* | ФОТО | Примечания |
|-------------------|--|---------------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Табло, щиты и другие
визуальные средства
информации о назначении
объекта (предоставляемых
услугах) | | наличие | наличие | С,У |  | |
| | Визуальная информация на
контрастном фоне | | наличие | | С | | П.6.5.4 ;6,5.6.
СП
59.13330.2020 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|----|---------------------------------------|-------------------|------|--|--------------------------------|
| | Размещение на высоте | см | не ниже 150
не выше 450
от пола | соответст
вует | К, С |  | П.6.5.4
СП
59.13330.2020 |
|--|----------------------|----|---------------------------------------|-------------------|------|--|--------------------------------|

| | | | | | | |
|--|----|---------------------|-----------------|---------|---|--------------------------------------|
| Размер пиктограммы:
рядом с входом в общественные
здания и сооружения;
на элементах зданий и
сооружений, рядом с входом в
отдельные помещения* | см | 20 x 20
10 X 10 | - | Г, О, К |  | П.4.5.1.4.
ГОСТ Р
52131 |
| Тактильные средства
информации о предоставлении
услуг,
выполненные шрифтом Брайля | | | | | | П.6.16 ГОСТ
Р 51671 |
| -высота размещения | м | 0,9-1,6 | - | С | | П.6.18
ГОСТ Р 51671 |
| Информационная мнемосхема
(тактильная схема движения)
Размещение: справа по ходу
движения на удалении 3-5 м от
входа | | наличие | отсутств
ует | С | | 6.5.2, 6.5.7.С
П
59.13330.2020 |
| Надписи и знаки для
идентификации помещений* | | наличие | отсутств
уют | | | |
| -высота размещения | м | не выше 1,2-
1,6 | - | С, У | | 6.5.9. СП
59.13330.2020 |
| Звуковая информация: система
двусторонней связи, звуковые
информаторы по типу
телефонов-автоматов, звуковые
аварийные сигнальные
устройства, индукционные
контуры или другие
индивидуальные беспроводные
устройства. | | наличие | не
имеется | С, Г | | П.6.5.7.
СП
59.13330.2020 |

| №
пп | Наименование
функционально-
планировочного
элемента | Наличие
элемента | | | Выявленные нарушения
и замечания | Работы по адаптации
объектов | | | Виды
работ |
|---------|--|---------------------|------------------|-----------|---|--|--|------------------------------|---------------|
| | | есть/
нет | №
на
плане | №
фото | | Значимо для
инвалида
(категория) | Содержание | Приобретение
оборудования | |
| 6.1 | Визуальные
средства | есть | | | В целом имеются таблички зон, кабинетов (на отдельных дверях отсутствуют). Однако выполненные таблички имеют недостаточный контраст, размер шрифта не соответствует нормативам.
Несоответствие: п. 6.5.4 СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51671. | Все | Предусмотреть оборудование помещений визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги.
Изготовить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный) там, где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы в соответствии.
В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.) с ГОСТ Р 51671. | Приобретение
оборудования | |
| 6.2 | Акустические
средства | нет | | | Не оборудованы места обслуживания лиц с нарушениями слуха специальными персональными приборами усиления звука. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2020). | Г | При наличии учащихся с нарушениями слуха приобрести и использовать индукционные системы в местах проведения занятий и мероприятий с участием таких школьников. | Приобретение
оборудования | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|------|--|---|---|--|---|
| 6.3 | Тактильные средства | есть | | По всему зданию отсутствует система напольных тактильных предупреждающих указателей перед опасными участками (лестницами) для учащихся и посетителей с нарушениями зрения, отсутствует таблички с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, отсутствует мнемосхема (тактильный план здания).
Несоответствие: п 6.5.9, 6.5.12 СП 59.13330.2020 | С | Установить напольные тактильные предупреждающие перед опасными участками (лестницами); изготовить и установить таблички с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, изготовить и установить мнемосхему (тактильный план здания) в районе вестибюля 4 м от входа | Текущий ремонт, приобретение оборудования |
|-----|---------------------|------|--|---|---|--|---|

* указывается:

КР- капитальный ремонт;

ТР- текущий ремонт;

ОР- организационные решения;

ТСР- Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности | Приложение | | Рекомендации по адаптации |
|---|---------------------------|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Система информации (и связи) на объекте | ВНД (С), ДЧ-И (К О, Г, У) | | | <p>Текущий ремонт, приобретение оборудования:</p> <p><u>Визуальные средства</u>: Предусмотреть оборудование помещений визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги.</p> <p>Изготовить едиобразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный) там, где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы в соответствии.</p> <p>В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.) с ГОСТ Р 51671.</p> <p><u>Акустические средства</u>: При наличии учащихся с нарушениями слуха</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>приобрести и использовать индукционные системы в местах проведения занятий и мероприятий с участием таких школьников.</p> <p><u>Тактильные средства:</u> Установить напольные тактильные предупреждающие перед опасными участками (лестницами); изготовить и установить таблички с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, изготовить и установить мнемосхему (тактильный план здания) в районе вестибюля 4 м от входа</p> |
|--|--|--|--|--|

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Новосибирского района
Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск
Н.В.Зиновьева
12 2023 г



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг МАОУ Новосибирского района

Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск (далее Лицей № 13) на период с 2023
по 2030 годы

I. Общие положения

В соответствии с частью 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации в России обеспечивается государственная поддержка инвалидов.

Данные конституционные нормы получили свое развитие в основных стратегических документах Российской Федерации: Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральном законе от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) основного и среднего общего образования; приказе Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309, утвердивший Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и др.

Таким образом, социальная реабилитация и интеграция инвалидов являются приоритетным направлениями деятельности образовательных организаций на современном этапе. В рамках данного направления решаются задачи повышения уровня доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов.

Основным критерием доступности среды жизнедеятельности для инвалидов является снижение степени ограничения жизнедеятельности, выражающейся в способности к самообслуживанию, самостоятельному или с помощью других лиц передвижению, общению, контролю за своим поведением, обучению, путем проведения реабилитационных мероприятий, с одной стороны, и способности среды адаптироваться к возможностям и потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны.

Количество инвалидов, обучающихся на данный момент в МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск - 10 человек.

В ходе проведения обследования (паспортизации) учебного здания МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск и анализа предоставляемых услуг установлено, что по состоянию на декабрь 2023 года объект имеет следующие условия доступности для инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности:

| Наименование объекта | Адрес | Оценка состояния доступности |
|----------------------|---|---|
| Учебное здание | 630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 209 | недоступен для категорий инвалидов К,О,С,Г, условно доступным для категорий инвалидов У |

Для приведения в соответствие с нормативами доступности всех объектов МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск необходимо проведение масштабных мероприятий по адаптации здания:

1. для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: обустройство входной зоны; путей движения, включая пути эвакуации; учебных классов 1 этажа; санитарно-гигиенического помещения 1 этажа;
2. для инвалидов с нарушениями слуха: размещение визуальной информации на входе в здание, в местах оказания образовательных услуг, путях эвакуации, санитарно-гигиенических помещениях; обустройство в учебных классах (при наличии таких учащихся) систем, усиливающих звук, индукционных систем;
3. для инвалидов с нарушениями зрения: установка контрастных и тактильных предупреждающих знаков на путях движения, разработка и установка тактильной мнемосхемы, дублирование основной информации рельефными изображениями, рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией (при наличии таких учащихся).

II. Цели и задачи Дорожной карты

Целью Дорожной карты является формирование организационных механизмов для обеспечения к 2030 году максимально возможного уровня доступности для инвалидов объекта и образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- 1) установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- 2) проведение работ по созданию условий доступности для инвалидов в учебном здании (далее Объект) и услуг МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск;
- 3) проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 4) включение в административные регламенты предоставления государственных образовательных услуг, в порядке предоставления иных услуг, должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;
- 5) принятие дополнительных нормативных правовых актов, направленных на повышение доступности для инвалидов объекта и услуг;

б) принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к объекту МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск - местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующий объект невозможно полностью адаптировать с учетом потребностей инвалидов до реконструкции или капитального ремонта.

III. Сроки и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и образовательных услуг МАОУ Новосибирского района

Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск

Реализация Дорожной карты предполагается в три этапа:

I этап – 2023 год (организационный период);

II этап - 2025 - 2027 годы (период активной реализации);

III этап – 2027 - 2030 годы (завершающий период).

На I этапе предполагается провести:

- оценку состояния доступности объекта, на котором инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта и услуг в соответствии с новым законодательством Российской Федерации;

- приведение локальных нормативных документов Лицей № 13 в соответствие с федеральным законодательством, регулирующим вопросы социальной защиты инвалидов.

Во время проведения II этапа реализации Дорожной карты предполагается реализация конкретных мероприятий по:

- обеспечению доступности (при финансовой и технической возможностях) объекта Лицей № 13, на котором инвалидам предоставляются услуги в сфере образования,

- обеспечению ответственными сотрудниками ситуационной помощи, а также системного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на объекте Лицей № 13;

- повышению качества предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма;

- обеспечению доступности для инвалидов информационного пространства и коммуникаций.

III этап направлен на завершение начатой работы, обобщение и оценку реализации Дорожной карты:

- обновление локальных нормативных документов Лицей № 13, регулирующих вопросы социальной защиты инвалидов, в соответствии с федеральным законодательством;

- обеспечение частичной доступности объекта Лицей № 13, на котором инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- повышение качества предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма;

- обеспечение доступности для инвалидов информационного пространства и коммуникаций.

В ходе данного этапа предполагается также разработка предложений по последующему совершенствованию системы социальной интеграции инвалидов в образовательную среду Лицей № 13.

В связи с тем, что указанный выше объект Лицей № 13 затруднительно сделать полностью доступными для инвалидов и лиц с ОВЗ в связи с масштабными финансовыми затратами и сложными техническими преобразованиями, для обеспечения условий доступности образовательных услуг учреждения, предполагается добиться частичной доступности объекта, прежде всего, организацией доступных учебных зон (как правило, в районе первого этажа), а также путем оказания помощи и сопровождения, включая дистанционные формы обучения.

Каждый этап реализации Дорожной карты будет сопровождаться мониторингом ситуации, включающим определение численности инвалидов, возраста, степени и характера ограничения их жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» к 2030 году:

- увеличение доступности для инвалидов объектов Лицей № 13 до уровня частичной доступности (в специально организованных зонах предоставления образовательных услуг);
- повышение уровня доступности образовательных услуг, предоставляемых Лицей № 13 до 100 % (в том числе с использованием дистанционных форм).

**IV. Перечень мероприятий, по повышению значений показателей доступности Лицей №13
для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023-2030 годы**

| №№
п/п | Наименование мероприятий по адаптации | Срок
реализации | Ответственный
исполнитель | Планируемые результаты
влияния мероприятий на
повышение показателей
доступности для инвалидов
объектов и услуг |
|--|---|--------------------------|------------------------------|--|
| Раздел 1. Совершенствование нормативной, правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов | | | | |
| 1.1. | Формирование локальной нормативной базы Лицей № 13 в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставления услуг.
Актуализация локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» | По мере
необходимости | Замдиректора
по УВР | Приведение локальных нормативных актов в соответствие с Законом № 419-ФЗ
Наличие системной нормативной базы, утвержденной администрацией учреждения |
| 1.2. | Издание административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по сопровождению и оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами | По мере
необходимости | Замдиректора
по УВР | Закрепление ответственных лиц по работе с инвалидами при обращении данной категории граждан в организацию |
| 1.3. | Утверждение плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на услуг на период до 2030 года (далее Дорожная карта) Лицей № 13. Актуализация Дорожной карты Лицей № 13 в соответствии с объемом оставшихся работ | 2023

Ежегодно | директор | Определение объема необходимых работ и услуг по обеспечению условий доступности объектов и услуг Лицей № 13 для инвалидов |
| Раздел 2. Организационные мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых организацией | | | | |
| 2.1 | Функционирование комиссии по проведению обследования и паспортизации (включая актуализацию данных паспортизации) | 2023,
далее по | Заведующий
хозяйством | Выявление основных факторов, препятствующих |

| | объектов Лицей № 13 и предоставляемых услуг, обновление ее состава, формирование плана-графика проведения обследования и паспортизации (актуализации данных паспортизации) объекта учреждения. | мере необходимости | | обеспечению условий доступности для инвалидов |
|------|--|--|-------------------------------|---|
| 2.2. | Организация проведения обследования действующего объекта, на котором предоставляются услуги инвалидам, в том числе после проведения работ по адаптации на соответствие сводам правил, строительным нормам и другим требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объекту | 2023, далее по мере необходимости | Заведующий хозяйством | |
| 2.3. | Размещение информации о доступности объекта на сайте Лицей № 13 | 2024 | Администратор локальных сетей | Повышение показателя информированности граждан о доступности Лицей № 13 |
| 2.4. | Составление сметных расчётов на проведение текущего и капитального ремонта с целью приведения состояния зданий в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению его доступности для инвалидов. | Ежегодно, по мере выделения финансирования на эти цели | МКУ УК ЕЗ ЖКХС | Создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2.5. | Организация инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) | В соответствии с графиком инструктажа, утвержденным в Лицей № 13 | Замдиректора по УВР | Повышение профессионального уровня сотрудников в сфере оказания услуг инвалидам; наличие регламентированного порядка по необходимым действиям сотрудников |
| 2.6. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | По графику повышения профессионального | Замдиректора по УВР | Повышение уровня и качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением инклюзивного образования инвалидов и лиц |

| | | уровня и компетенций специалистов Лицей № 13 в области инклюзивного образования | | с ОВЗ. |
|-------|--|---|-------------------------------|---|
| 2.7. | Подготовка информационных, справочных и методических пособий | 2024-2030 | Служба сопровождения | Организация информационной поддержки работников Лицей № 13, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ |
| 2.8. | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2024 | Администратор локальных сетей | Информирование потенциальных учащихся, их родителей о возможностях учреждения по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2.9. | Ведение в Лицей № 13 реестра учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ | 2024 -2030 | Служба сопровождения | Системный учет данных учащихся с инвалидностью и ОВЗ, с отражением реальных потребностей и мер необходимой поддержки в образовательном процессе |
| 2.10. | Организация зоны для размещения собаки-проводника | По мере поступления учащихся с нарушениями | Заведующий хозяйством | Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуального подхода в образовательном процессе, учет их особенностей |

| | | ми зрения | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------|--|
| 2.11. | Адаптация официального сайта в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | | Администратор локальных сетей | Повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в Лицей № 13 |
| Раздел 3. Повышение уровня доступности для инвалидов объектов Лицей № 13* | | | | |
| 3.1. | Выделение и оборудование стоянка для автотранспортных средств инвалидов | 2025-2027 | Заведующий хозяйством | 100 % обеспечение стоянками для автотранспорта инвалидов |
| 3.2 | Устройство входной группы с учетом потребностей инвалидов, в том числе обустройство поручней ступеней, пандуса | До 2030 | Заведующий хозяйством | Повышение уровня доступности и комфортности здания и помещений, предназначенных для предоставления услуг инвалидам |
| 3.3 | Монтаж тактильного предупреждающего покрытия | До 2030 | Заведующий хозяйством | Обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов |
| 3.4 | Выделение контрастной маркировкой краев ступеней | До 2030 | Заведующий хозяйством | Обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов |
| 3.5 | Оборудование санитарно-гигиенических помещений | До 2030 | Заведующий хозяйством | Создание условий доступности для инвалидов внутри здания |
| 3.6 | Оснащение учебных помещений оборудованием, обеспечивающим дублированием необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 -2030 | Заведующий хозяйством | Создание условий доступности информации для инвалидов внутри зданий |
| 3.7 | Организация контроля за соблюдением требований доступности объекта, на котором предоставляются услуги инвалидам | Постоянно | Директор | Повышение уровня доступности для инвалидов объектов Лицей № 13 |
| 4. Обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
| 4.1. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ Лицей № 13 | По мере поступления | Замдиректора по УВР | Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуального подхода в |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | | учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ | образовательном процессе, учет их особенностей | |
| 4.2. | Оснащение специальных учебных мест с учетом особенностей доступа для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на колясках (в районе первого этажа учебного здания) | По мере поступления учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ | Заведующий хозяйством | Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуального похода в образовательном процессе, учет их особенностей |
| 4.3. | Оснащение специальных компьютерных мест с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения (приобретение ассистивных устройств или программного обеспечения: устройство или ПО увеличения экрана, речевого сопровождения, в том числе бесплатные). | По мере поступления учащихся с нарушениями зрения | Администратор локальных сетей | Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуального похода в образовательном процессе, учет их особенностей |
| 4.4. | Заключение договора с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. | 2024, далее пролонгация по мере необходимости | Библиотека | Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуального похода в образовательном процессе, учет их особенностей |
| 4.5. | Обеспечение возможности удаленного перевода для школьников с нарушением слуха (заключить договор с Институтом социальных технологий при НГТУ о предоставлении соответствующих услуг при необходимости). | 2024, далее пролонгация по мере необходимости | Замдиректора по УВР | Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуального похода в образовательном процессе, учет их особенностей |
| 4.6. | Проведение мероприятий по предоставлению необходимых услуг в дистанционном режиме | По мере поступления | Замдиректора по УВР | повышение уровня информационной |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| | | ия
учащихся
с
нарушения
ми | | доступности инвалидов |
|--|--|--|--|-----------------------|

*(Конкретные мероприятия по адаптации объекта лица № 13 и повышению условий доступности определены в Паспорте доступности, Акте обследования доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования)

V. Оценка эффективности реализации Дорожной карты

Оценка эффективности реализации Дорожной карты проводится ежегодно на основе анализа достижения целевых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Корректировка плановых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проводится по мере необходимости, либо по причине изменения финансирования мероприятий.