



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП СОО, утверждённой
приказом директора от 31.08.2026 № 62/2-од
с внесёнными изменениями приказом директора
от 01.09.2026 № 2-од*

**Программа внеурочной деятельности
для 10х и 11х классов**

**«Олимпиадная площадка» /
«Обществознание» (углубленный уровень)**

направление - общеинтеллектуальное

Срок освоения программы: один год

Составители:
учителя кафедры общественных наук

Краснообск 2026

Содержание:

1. Результаты освоения программы «Олимпиадная площадка» /	
«Обществоведение» (углубленный уровень)	3
2. Содержание программы «Олимпиадная площадка» /	
«Обществоведение» (углубленный уровень)	4
3. Тематическое планирование	8

Программа внеурочной деятельности «Олимпиадная площадка» / «Обществоведение» (углубленный уровень); для 10х и 11х классов; направление - общеинтеллектуальное

Целью программы является развитие интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования гармонично разносторонней личности, а так же для профориентированности учащихся.

Задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов; сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развивать образное мышление; развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать творческие способности; увеличить концентрацию внимания и объема памяти; содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Задачи программы «Олимпиадной площадки» / «Обществоведение» (углубленный уровень):

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью инструментария олимпиадных заданий различного уровня;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся с разным уровнем одаренности и предметных интересов, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества;
- формирование навыка самостоятельного приобретения знаний с помощью современных информационных технологий в области различных предметных знаний;
- получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Олимпиадная площадка» / «Обществоведение» (углубленный уровень)

Прогнозируемые результаты. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника средней школы складывается из: готовности к труду, прежде всего, умственному; готовности к дальнейшему образованию; сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения; сформированности общей культуры; сформированности потребностей и умений творческой деятельности; сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни; сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого учащегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития).

Возрастные особенности достижения результатов воспитания. При организации внеурочной деятельности школьников в 10-11 классах учителю необходимо учитывать, что старшеклассники, в первую очередь, нацелены на профориентированную деятельность. При высоком уровне общей загруженности учащиеся 10-11 классов сужают направленность общеинтеллектуальной внеурочной деятельности, с одной стороны, а, с другой стороны, именно это позволяет выстроить более углубленную траекторию индивидуального и коллективного сотрудничества.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения данного курса являются: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности

любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты. *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания. *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения интеллектуального задания; *использовать* его в ходе самостоятельной работы. *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы выполнения самостоятельных заданий. *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами. *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии. *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения. *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты. Выпускник научится: *Анализировать* текст задания: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины и др.). *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию. *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации. *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм). *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия. *Воспроизводить* способ решения задания. *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. *Оценивать* предъявленное готовое решение. *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения. *Конструировать* задания с учетом возрастных особенностей т.д.

Выпускник получит возможность проявлять: эффекты общеинтеллектуальной деятельности. Эффект первого уровня - формирование интеллектуальной компетентности, составляющей основу умения учиться. Эффект второго уровня – формирование ценностно – смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции процессов обучения. Эффект третьего уровня – формирование общеинтеллектуальной компетентности, отражающей готовность к познавательной деятельности любого типа, в т.ч. социальной направленности.

2.Содержание программы внеурочной деятельности «Олимпиадная площадка» / «Обществоведение» (углубленный уровень)

В рамках реализации внеурочной деятельности учащихся предусмотрено многообразие форм организации и видов деятельности учащихся разного уровня: от школьного до республиканского.

№	Содержание	Формы и Виды внеурочной деятельности
1.	<u>Всероссийская олимпиада школьников</u> – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в муниципальных и иных ОУ, реализующих общеобразовательные программы. Куратором олимпиады выступает Департамент гос. политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ. Организаторами в соот. с «Положением о всероссийской олимпиаде школьников» являются образовательные организации (школьный этап), органы местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования (муниципальный этап), органы гос. власти субъектов РФ (региональный этап), Министерство образования и науки РФ (заключительный, всероссийский, этап). <i>Кафедра общественных</i>	Олимпиады / Организационная деятельность/ Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность

наук лица в рамках Всероссийской олимпиады школьников организует участие ребят по следующим предметам: Обществознание, Право, Экономика			
Школьный	Проходит в школе; проводится в октябре - ноябре;	участие могут принимать желающие уч-ся 5—11 кл. лица по истории, географии, уч-ся 6—11 кл. – по обществознанию, уч-ся 9-11х кл. – по праву	проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады
Муниципальный	Организуется органами местного самоуправления в сфере образования; проводится в ноябре - декабре;	участие могут принимать по географии, истории, обществознанию, уч-ся 7—11 кл. лица, по праву – уч-ся 9-11х кл. лица, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры МЭ предыдущего уч. года, если они продолжают обучение в ОО (в соот. с квотой 25% от общего к-ва учащихся участников ЦЭ олимпиады)	проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады
Региональный	Организуется органами государственной власти субъектов РФ в сфере образования; проводится в январе – феврале;	участие в нём могут принимать уч-ся 9-11х кл. ОУ, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры РЭ предыдущего уч. года, если они продолжают обучение в ОО.	проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией Олимпиады
Заключительный	Организуется Министерством образования и науки Российской Федерации; проводится в марте – апреле;	участвуют победители и призёры заключит. этапа Олимпиады предыдущего уч. года, если они продолжают обучение в ОО, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего уч. года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, определяемое Рособразование.	
2.	<u>Экономическая олимпиада</u> в рамках межрегионального фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». «Сибириада. Шаг в мечту» - это большая экономическая игра и межрегиональная экономическая олимпиада, которая проводится с 1994 года в г. Бердске НСО в рамках межрегионального фестиваля. Цель «Сибириады» - выявление одаренных и талантливых школьников, создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального и творческого развития, профессиональная ориентация в сфере экономического образования и т.д. С 2009 года «Сибириада» включена в Перечень всероссийских олимпиад школьников, в связи с этим победители олимпиады по экономике имеют льготы при поступлении в вузы, в том числе в НИУ ВШЭ (г. Москва), НГУ (г.Новосибирск), УрФУ(г.Екатеринбург). <u>Участие в олимпиаде – бесплатно для всех.</u>		Олимпиада / Организационная деятельность Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность
	Организаторы: Министерство образования, науки и инновационной политики НСО, Администрация муниципального образования г. Бердска, МАОУ «Экономический лицей» г.	<u>1й отборочный тур (заочный, в форме он-лайн тестирования)</u> проводится в 20х	<u>Задания первого отборочного тура</u> размещаются на сайте http://www.sibiriada.org после предварительной регистрации (ноябрь - декабрь).

	Бердска совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая Школа Экономики» (г.Москва), Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом, Сибирским Университетом Потребительской Кооперации, исполнительным комитетом Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», Уральским федеральным университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина.	числах декабря и состоит из 2х этапов (системы тестирования http://e1-berdsk.welcome.ru/). Каждому классу (с 7 по 11й) выделяется день. 2й отборочный этап – очный <u>проводится в середине января на 14 региональных площадках.</u> 2й заключительный тур – очный – <u>проводится в начале марта в г. Бердске НСО.</u> Сам фестиваль проводится в течение 4х дней.	<u>Время выполнения работы ограничено!</u> <i>Выполняются задания очного отборочного тура.</i> Каждый игровой день имеет определенную организационную структуру: 1й день – день знакомства и установочный день. 2й день – олимпиады, консультации и отборочные туры. 3й день – полуфиналы и теоретические туры + развлекательно – познавательные конкурсы. 4й день – подведение итогов и проведение заключительных мероприятий. Награждение победителей.	
3.	<u>Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний.</u> Олимпиада проводится ежегодно с 01 сентября по 31 марта для старшеклассников (9-11 классы), интересующихся историей и функционированием финансового рынка, экономикой и управлением. Участие в Олимпиаде можно принимать неоднократно, победители и призёры попадают в финал следующей Олимпиады без прохождения отборочных туров. Победители получают призы и дипломы, а наиболее успешные без вступительных испытаний поступают на места в ведущие профильные ВУЗы. Финалисты, приезжающие в Москву, в рамках культурной программы получают возможность познакомиться бюджетные не только с историческими памятниками, но и посетить Государственную Думу, Совет Федерации, Московскую биржу.		Олимпиада / Организационная деятельность/ Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность	
	Организаторы и Оргкомитет Олимпиады: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Центральный Банк РФ (Банк России), Фонд «Институт фондового рынка и управления» (ИФРУ), Общероссийская общественная организация потребителей "Союз потребителей финансовых услуг" (ФинПотребСоюз).	Сроки регистрации — сентябрь – октябрь на сайте olimpiadaifru.ru . Первый (отборочный) заочный этап — ноябрь - декабрь. Второй (отборочный) заочный этап — январь. Третий (заключительный) очный этап — март.	Участие в Олимпиаде на добровольной основе могут обучающиеся ОУ, осваивающие общеобразовательные программы в области экономики и финансов. Олимпиада помогает найти талантливых, заинтересованных в получении знаний молодых людей, способных творчески решать поставленные задачи, нестандартно и оригинально мыслить, предлагать свои пути решения, опираясь на теоретические знания.	
4.	Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии». Порядок участия: Для участия в олимпиаде «На пути к профессии» необходимо: <i>подать заявку на участие команды в Олимпиаде, выполнить домашнее задание.</i>		Олимпиады / Организационная деятельность/ Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность	
	Олимпиада проводится на базе в НГУЭУ – Новосибирский университет экономики и управления в апреле месяце в рамках Сибирского кадрового форума «Управление трудом: вызовы времени». Победители и призёры Олимпиады награждаются дипломами и медалями 1-й, 2-й и 3-й степени. Всем участникам школьной Олимпиады выдаются сертификаты.		В Олимпиаде соревнуются команды: каждое образовательное учреждение может выставить	Формат Олимпиады включает разбор кейсов в веселой юмористической форме, решение в игровой форме практических ситуаций и кроссвордов, презентации, демонстрирующие таланты школьников к командной работе.

		только одну команду в составе 4 учеников 10-11 классов. Количество команд-участников Олимпиады ограничено.	Школьные команды при желании могут принять участие во всех мероприятиях Сибирского кадрового форума.
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей. Целями Олимпиады является формирование поколения финансово-грамотных и ответственных потребителей, выявление талантливых школьников и дальнейшее содействие им в реализации способностей независимо от места проживания, обучения и социально-имущественного статуса родителей. Принять участие в Олимпиаде на добровольной основе могут обучающиеся ОУ.	Олимпиады / Организационная деятельность/ Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность	
	Организатором акции выступает ООО «Сбербанк России»	I этап (отборочный) II этап (отборочный) III этап (заключительный)	заочное тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, творческое эссе по предложенной Оргкомитетом тематике с применением дистанционных образовательных технологий, финал в очной форме.
6.	Омской академией МВД России проводится межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний». Организатор – Омская академия МВД России. Цель олимпиады «Кодекс знаний» – выявление обучающихся, проявивших интерес к общеобразовательному предмету «Обществознание» и обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками; создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных обучающихся, а также содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования. Сроки проведения: с 1 октября по 31 марта. Участники – уч-ся 9-11 классов. Всем участникам олимпиады предоставляется возможность получения сертификата, подтверждающего участие в олимпиаде для приобщения к портфолио. Победители олимпиады (I место) и призеры (II, III место) награждаются дипломами и ценными подарками.	Олимпиады / Организационная деятельность/ Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность	
	Первый (отборочный) этап	Проводится в период с 1 октября по 31 января. Информация о победителях и призерах первого (отборочного) этапа размещается на официальном сайте Омской академии МВД России в разделе олимпиада «Кодекс знаний» в срок до 15 февраля.	заочное тестирование в сети Интернет на официальном сайте Омской академии МВД России (https://ома.мвд.рф)
	Второй (заключительный) этап. К участию во втором этапе олимпиады допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, а также победители и	проводиться на базе Омской академии МВД России (г. Омск, пр-кт. Комарова, 7) в один день,	Во втором этапе участникам предоставляется возможность продемонстрировать свои творческие способности,

	призеры олимпиады прошлого учебного года. Итоги второго (заключительного) этапа олимпиады подводятся в день его проведения.	определенный организационным комитетом олимпиады.	интеллектуальные и коммуникативные качества. Участникам будет предложено выполнить самостоятельную творческую работу (эссе) на заданную тему и задания по общеобразовательному предмету «Обществознание».
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Олимпиада школьников «Ломоносов» была организована на базе международной научной конференции молодых ученых «Ломоносов», проводимой МГУ с 1994 г. Конференция «Ломоносов» всегда привлекала молодых историков, однако с 2000-х годов появилась идея о вовлечении в научное сообщество более молодых кадров – учеников старших классов общеобразовательных школ. В 2005 г. на историческом факультете была проведена первая олимпиада школьников «Ломоносов». Одной из отличительных черт данной олимпиады является привлечение к участию в ней талантливых школьников разных возрастов.	Олимпиады / Организационная деятельность/ Познавательная деятельность/ Интеллектуальная деятельность	
	Организатор – МГУ, исторический факультет. Участники – уч-ся 5-9, 10-11 классов, участие – бесплатно. Области: история, история рос. государственности, международные отношения и глобалистика, обществознание, политология, право, предпринимательство, философия	1й отборочный тур – ноябрь 2й отборочный тур – декабрь заключительный тур – март	олимпиада выполняет задачу – популяризацию исторической науки. Осознавая это, методическая комиссия олимпиады разрабатывает отдельные комплекты заданий для учащихся двух возрастных параллелей: 10–11 и 5–9 классов. При этом учитываются как возрастные особенности участников, так и специфика школьной программы.

3. Тематическое планирование по программе «Олимпиадная площадка» / «Обществоведение» (углубленный уровень)

Направление	Форма организации	Предметы
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная площадка	«Обществоведение» (углубленный уровень) / для 10-11х классов социально – экономического профиля по 0,5 часов на предмет в каждом классе

3.«Обществоведение» (углубленный уровень)

10 и 11 классы социально – экономического профиля – по 17ч. в каждом классе		
№	Тематика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	ШЭ ВОШ (подготовительный этап)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
2.	ШЭ ВОШ (организационный этап)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
3.	ШЭ ВОШ (основной этап)	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание.	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10

	Организационный тур	
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. 1й отборочный тур	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
6.	МЭ ВОШ (организационный этап) / обществознание	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
7.	МЭ ВОШ (основной этап) / обществознание	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
8.	Экономическая олимпиада в рамках межрегионального фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - предварительный этап	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpiada@yandex.ru
9.	Экономическая олимпиада в рамках межрегионального фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - заочный отборочный тур	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpiada@yandex.ru
10.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. 2й отборочный тур	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
11.	РЭ ВОШ (организационный этап) / обществознание	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
12.	РЭ ВОШ (основной этап) / обществознание	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
13.	Экономическая олимпиада в рамках межрегионального фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - очный отборочный тур	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpiada@yandex.ru
14.	Экономическая олимпиада в рамках межрегионального фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - очный – заключительный тур	Бердский экономический колледж / sibirriada.olimpiada@yandex.ru
15.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. заключительный тур	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/12/10
16.	Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии» на базе НГУЭУ в рамках Сибирского кадрового форума «Управление трудом: вызовы времени»	сайт НГУЭУ / nsuemm.ru
17.	Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии» на базе НГУЭУ в рамках Сибирского кадрового форума «Управление трудом: вызовы времени»	сайт НГУЭУ / nsuemm.ru