

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЛИЦЕЙ № 13 П.КРАСНООБСК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
образования

Новосибирского района

О.В. Лесина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – лицей №13

п. Краснообск

Н. В. Зиновьева



приказ от «04» 04 2026 г. № 32-09

Программа рекомендована педагогическим советом
МАОУ-лицей №13 п. Краснообск

**ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ
«СТРАНА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»**

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации: лето 2026 г.

Программа составлена:

куратор по ВР ЛДП

Сироткина С. Ю.

п. Краснообск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цели и задачи программы, ожидаемые результаты	7
1.2. Особенности возрастной группы детей	11
1.3. Режим работы	11
1.4. Содержание программы	12
1.5. Структура управления	18
1.6 .ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это время каникул, отдыха, развлечений. Это время, когда дети могут и должны снять все эмоциональное, психологическое напряжение, накопившееся у них за учебный год. Но в то же время, лето – это время уникальных возможностей для продолжения развития, социализации учащегося, получения позитивных, новых эмоций, новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летние каникулы – самые продолжительные каникулы за период учебного года, самая яркая для детей пора в созвездии школьных дней. Правильная организация летних каникул, создание яркого эмоционального фона, поможет дать толчок для внутреннего саморазвития ребенка, обеспечить гармоничный процесс формирования всесторонне развитой (целостной) личности.

Активный летний отдых открывает безграничные возможности для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических способностей, духовного обогащения, формирования основы продуктивного диалога между детьми и педагогами.

Необходимость всестороннего развития детей в летний период обусловила **комплексный характер** программы. **Приоритет был отдан духовно - нравственному развитию с опорой на гражданско-патриотический компонент программы**, поскольку 2026 год объявлен Годом единства народов России. Это является мощным и действенным инструментом на пути формирования высоконравственного, творческого, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, знающего историю и культурное наследие своей Родины.

Новизна программы в том, что:

- в основу организации смен лагеря закладывается легенда, согласно которой все дети становятся участниками длительной (на протяжении смены) игры,

соответствующей содержанию работы в течение дня со своими законами и правилами;

- наряду с традиционными формами организации досуговой работы (беседы, экскурсии и т.д.) используются новые, такие как: квест-игра, фотокросс, соревнования по робототехнике «Битва роботов» и другие;

Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой. Все воспитанники являются школьниками младшего школьного возраста (кроме вожатых), а значит, интерес к игре для них является первостепенным.

Программа предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование исторических элементов, активизирует познавательную деятельность младших школьников, игровая ситуация облегчает усвоение учащимися новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Познавательный компонент программы предполагает усвоение базовых общечеловеческих ценностей, знакомство с важными событиями в истории родной страны и развитие интереса к истории и культурным традициям России в целом.

Реализация **оздоровительного компонента** программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, активностями детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих, театрализованных и музыкальных мероприятиях.

Программа рассчитана на детей с **7 до 17 лет**, учащихся 1- 10 классов (охват учащихся за 1 смену - 161 человек). По продолжительности является **краткосрочной**, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Легенда лагеря

Давным-давно, когда мир был ещё юным, а мечты — особенно яркими, в самом сердце солнечного света зародилась удивительная страна. Её называли **Страной Интересных Каникул** — местом, где время течёт по-другому, а каждый день дарит новое приключение. Говорят, что её создала сама **Фея Времени** — хранительница мгновений и хранительница детских улыбок. Однажды она заметила, как много детей мечтают о бесконечных каникулах, полных чудес. Тогда Фея собрала самые яркие мечты, смешала их с солнечным светом и каплей волшебства — и родилась Страна Интересных Каникул. Особенность этой страны заключается в том, что один раз в неделю все жители страны отправляются в увлекательное путешествие по регионам России, узнавая об истории и культурных традициях народов, живущих в этих регионах. Страна Интересных Каникул не отмечена ни на одной карте. Чтобы попасть туда, не нужно покупать билет или собирать чемодан. Достаточно закрыть глаза, глубоко вдохнуть и сказать: *«Хочу в Страну Интересных Каникул!»*

Страна Интересных Каникул — не просто место для игр. Это **место силы и знаний**, где каждый находит то, что давно искал:

- дружбу, смелость, вдохновение;
- каждый день житель страны открывает новые знания;
- забываются страхи и сомнения;
- рождается вера в чудеса.

Но есть одно важное правило: **знаниями обязательно нужно поделиться.**

Как сохранить её в сердце? Даже когда каникулы закончатся, Страна Интересных Каникул останется с вами:

- в воспоминаниях о смехе друзей;
- в мечтах о новых приключениях;
- в умении видеть чудо в обычных вещах, ведь если верить в волшебство — оно всегда рядом.

1.1. Цель и задачи, планируемые результаты

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, максимального раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возможностей на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- вовлекать детей в познавательную деятельность путем включения в коллективное творческое дело;
- формировать у детей знания, умения, навыки в различных направлениях деятельности и возможности их применения в повседневной жизни;

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности и интересов воспитанников через систему коллективных творческих дел;
- способствовать физическому развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности;
- способствовать развитию мотивации к выбранному виду деятельности;

Воспитательные:

- формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме;
- формировать у детей социальную активность и активную гражданскую позицию через участие в КТД;
- прививать интерес к традициям, культурному и историческому наследию малой и большой Родины;

Планируемые результаты:

Главным результатом реализации программы школьного лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией творческих проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Результатом *профилактической работы* воспитателей, музыкального и спортивного организатора с ребятами станет приобретение детьми знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, песен, танцев, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в театр, кинотеатр, мастер-классы дадут ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширят их кругозор, а так же будут способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

Ожидается, что соревновательные и творческие конкурсы между отрядами сплотят ребят внутри отряда, а значит, повысят психологический климат в нём, позволят каждому ребёнку почувствовать свою нужность и значимость.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно будет получить через *летописи (отрядные книги)*, которые будут вестись

каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- * оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки 161 школьника;
 - * освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
 - * охват полезной занятостью учащихся начальных классов;
 - * повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;
 - * повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
 - * освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Программа смены ориентирована на формирование дополнительных культурологических и исторических знаний через введение в игровую модель смены, поэтому, ежедневно будут работать **творческие лаборатории**, двигательные группы в рамках проектов «Здоровье в движении», «Первые», организованы развивающие мероприятия, познавательные экскурсии, полезные встречи, спортивные состязания, мастер-классы творчества и изобретательства. Надеемся, что программа нашей смены будет способствовать формированию активного,

неравнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины. Мы приглашаем отправиться в увлекательное путешествие в мир творчества и ярких эмоций.

1.2 Особенности возрастной группы детей

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 6 до 17 лет.

Состав лагеря – это учащиеся (161 чел.) образовательного учреждения МАОУ-лицея №13 п. Краснообска.

Набор детей свободный, но особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, многодетных семей, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в семи отрядах.

1.3. Режим работы

Продолжительность лагерной смены – с 1 июня по 25 июня 2026 года.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 8.45
Утренняя линейка	8.45 - 9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа творческих лабораторий и секций	9.30-12.00

Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

1.4. Содержание программы

Девиз смены: «Фантазируй! Твори! Восхищайся!»

Заповеди смены:

- Закон доброты;
- Закон дружбы;
- Закон порядочности;
- Стремись к своей цели;
- Будь вежлив и великодушен;
- Будь честным и открытым;
- Порядок, прежде всего.

Правила жизни в лагере:

1. Три «зачем»:

- каждое дело творчески, а иначе зачем?
- каждое дело с пользой, а иначе зачем?
- каждое дело для людей, а иначе зачем?

2. Три «само»:

- самодисциплина;
- самоинициатива;
- самоуправление.

3. Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

4. В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

Каждый день участники смены будут совершать разные открытия, заполняя свою отрядную книгу событий вместе с вожатыми.

Организационный период (первые 3 дня):

Целью организационного периода является создание комфортной среды для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- закрепление навыков общения;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводятся игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

Основной период:

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом пространстве.

Заключительный период:

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение общих итогов реализации программы;
- проведение анкетирования;
- анализ результатов личных достижений;
- закрытие лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря «**Страна интересных каникул**» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

1. **Принцип толерантности** (признание за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношения к происходящему, к людям, окружающему миру);

2. **Принцип воспитания успехом** (создание педагогом среды возможного успеха, в котором каждый ученик сможет почувствовать и испытать вкус победы);

3. **Принцип индивидуальной системы роста каждого участника** (за победы в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, за проявленное творчество и активность, ребенок, имея возможность творческого роста, получает знаки отличия «звездочки»);

4. **Принцип игровой позиции воспитателя** (воспитатель – участник всех игр и событий);

5. **Принцип анализа и синтеза** (важно следить за ощущениями детей, их настроением).

Основные направления программы

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Эстетическое
- Трудовое

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивных мероприятий.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Формы работы

- беседы;

- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов и спектаклей;
- праздники;
- коллективные игры.

Патриотическое направление

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России.

Формы работы

- устный журнал
- МИТИНГ
- Вахта памяти

Экологическое направление

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;
- экологические акции;
- коллективные природоохранные проекты.

Туристско-краеведческое направление

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;
- развивать элементарные навыки туризма.

Формы работы

- экскурсии;
- походы.

Эстетическое направление**Задачи:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного, развивать творческие способности;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение кружков;
- конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия, квесты;
- просмотр мультфильмов, спектаклей и кинофильмов.

Трудовое направление**Задачи:**

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

В течение лагерной смены будут работать следующие творческие лаборатории:

1. Музыкальная студия «Голосилка».
2. ИЗО-Лаборатория «Чудеса красок».
3. ART-студия «Самоделкин».
4. Языковая студия «Language Masters»
5. Лаборатория безопасности «Умный светофор».
6. Спортивная секция «Здоровячок».
7. **Робо**-студия

Акции, проводимые в течение лагерной смены:

- Акция «Землянам чистую планету», приуроченная ко дню эколога;
- Акция «Наша дружба – мир и дети» в рамках всемирного дня друзей;
- Акция «Добро творить легко», посвященная всемирному дню донора;
- Театрализованное представление «Разыграй сказку»;
- Творческий проект «Россия моя – ты моя Родина», в рамках празднования Дня России;
- Мемориальная акция «Свеча памяти»;
- Проект «Узнай героя-земляка» ко дню памяти и скорби;
- Акция - беседа «Зачем нужны обелиски?».
- Проект «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» (беседа и сбор материалов из семейных архивов).
- Литературно-музыкальный слет «Эти песни спеты на войне...»

посвященный песням военных лет;

- «Созвездие талантов» - финальное музыкально-развлекательное представление.

1.5 Структура управления

1. Начальник лагеря – 1,0
2. Воспитатель – 7,0
3. Музыкальный работник - 1,0
4. Инструктор по физкультуре- 1,0
5. Медицинский работник – 1,0
6. Работники столовой – 5,0
7. Руководитель кружка – 7,0
8. Уборщик служебных и производственных помещений – 2,0

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль санитарного состояния лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования (музыкальный работник, арт-мастерские): отвечают за содержание деятельности своих кружков,

результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Специальные кадры (библиотекарь, инструктор по физкультуре): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, праздниках и других мероприятиях.

Инструктажи для детей:

- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулках и в походах;
- Правила при поездках в автотранспорте;
- Инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.);
- Правила дорожного движения;
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде;
- По предупреждению кишечных заболеваний.

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;
- «В гостях у зубной щетки»;

- «Овощи и фрукты – витаминные продукты!»;
- «Мой рост, мой вес»;
- «Берегите осанку»;
- «Как беречь глаза?».

Беседы, проводимые воспитателем:

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкция безопасности «Один дома»;
- Правила поведения с незнакомыми людьми;
- Правила поведения и безопасности человека на воде.

1.6. План – сетка лагерной смены

День смены	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственный
1	1. 06 ПН.	Добро пожаловать!	1.Поднятие флага. Гимн. 2.Приветствие. Знакомство с педагогическим коллективом, легендой лагеря, направлением, законами, принципами деятельности смены. 3.Инструктаж по правилам поведения в ЛДП 4.Отрядные мероприятия: Игры и тренинги на знакомство, доверие, взаимодействие, сплочение.	начальник ЛДП воспитатели отрядов
2	2. 06 ВТ.	День ярких эмоций. Путешествие 1.	1. Игровая программа, интеллектуальный марафон. Беседа по ПДД «Законы города. Правила перехода пешеходных переходов». 2.Инструктажи по правилам охраны труда и пожарной безопасности 3.Отрядные мероприятия: Деловые игры и тренинги на выявление лидеров. Выбор названия и командира отряда 4.Конкурс отрядных флагов - рисунки.	педагог-организатор воспитатели отрядов руководители кружков
3	3. 06 СР.	День артистов	1. Конкурсная программа 2.Интеллектуальная викторина. 3.Отрядные мероприятия	руководители кружков воспитатели отрядов
4	4.06 ЧТ.	День художников	1.Познавательно-развлекательная игра "Мир вокруг нас". 2. Отрядные мероприятия: интеллектуальные игры, 3. Знакомство с творчеством художников «Путь Мастера»	руководители кружков воспитатели отрядов
5	5.06 ПТ	День экологии	1.Квест - игра "А мы хотим все знать!" 2.Отрядные мероприятия: Конкурс листовок, плакатов, фотографий «Сохраним планету зеленой!»	воспитатели отрядов

6	8.06 ПН	Пушкинский день. Путешествие 2.	1. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. 2. Мир сказок А.С. Пушкина. Игра-викторина 3. Театрализованные постановки по сказкам Пушкина 4. Презентация «Символика России» от «ПЕРВЫХ» 5. Отрядные мероприятия на гражданско-патриотическую тематику	библиотекарь педагог-организатор воспитатели отрядов
7	9.06 ВТ	День мастеров	1. Творческие мастерские художественно-декоративной и технической направленности МК: «Самолет на резинке» МК: "Бумажная мозаика" 2. Отрядные мероприятия	воспитатели отрядов руководители кружков
8	10.06 СР	День творчества	1. КТД «Один день из жизни лагеря» (фото и видеорепортаж) 2. Посещение пожарной части п. Краснообск 3. Фестиваль песни «Самый поющий отряд». 4. Отрядные мероприятия: Просмотр и отбор фото и видеоматериалов. Создание фильма.	воспитатели отрядов педагог-организатор руководители кружков
9	11.06 ЧТ	День родного края	1. Лекторий «Моя малая родина» 2. Участие в акции «За чистоту улиц и дворов» 3. Флешмоб ко Дню России. 4. Праздничная программа «Моя Россия-моя страна»	воспитатели отрядов руководители кружков
10	15.06 ПН.	День роботов и техники	1. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. 2. Соревнования по робототехнике «Битва роботов» 3. Творческая мастерская изготовления глиняной игрушки 4. Отрядные мероприятия	руководители кружков воспитатели отрядов
11	16.06 ВТ.	День искусств. Путешествие 3	1. Экскурсия в музеи России (онлайн) 2. Знакомство с культурным наследием регионов России 3. Песня-душа Родины. Поем песни о России.	руководители кружков воспитатели отрядов

12	17.06 СР.	День здоровья и спорта	1. Шахматный турнир. 2.Отрядные мероприятия «Беседа о ЗОЖ» 3. Футбольный турнир	руководители кружков воспитатели отрядов
13	18.06 ЧТ.	День развлечений	1.Посещение Дома культуры 2.Беседа по ПДД «Дорожные знаки для пешеходов» 3.Отрядные мероприятия: веселые игры и развлечения МК: « Кораблик с парусами»	воспитатели отрядов педагог-организатор
14	19.06 ПТ.	День Фотографии	1.Конкурсная программа «В объективе- МЫ» 2.Улыбайся-шоу 3.Отрядные мероприятия	педагог-организатор руководители кружков
15	22.06 ПН	День памяти и скорби	1. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. 2.Лекция-беседа «Вчера была война» 2. Акция «Белые журавли» 3. Письмо солдату.	историки воспитатели отрядов
16	23.06 ВТ.	День смеха. Путешествие 4.	1. Шуточная викторина. 2. Юмористическая олимпиада 3. Отрядные мероприятия: игры, развлечения	воспитатели отрядов
17	24.06 СР.	День самоуправления	1. «Красочный мир» - конкурс рисунков на асфальте 2.Спортивная эстафета, организуемая детьми 3. Отрядные мероприятия	педагог-организатор воспитатели отрядов
18	25.06 ЧТ.	Страна интересных каникул	1.Концерт отрядных номеров. 2.Подведение итогов. Награждение. 3.Заккрытие смены.	воспитатели отрядов педагог –организатор начальник ЛДП