



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новосибирского района Новосибирской
области - лицей № 13 п. Краснообск

*Приложение к ООП ООО, утверждённой
приказом директора от 31.08.2023 № 62/2-од
с изменениями, внесёнными приказом директора от
01.09.2026 № 2-од*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Олимпиадная площадка: Юный словесник»
для основного общего образования
Срок освоения: 1-2 года

Составители:
коллектив кафедры словесности

Краснообск, 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Цели изучения учебного курса

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный словесник» 8- 9класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный словесник» 8- 9класс

Тематическое планирование

9 класс (34 часа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения на основе документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 «729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 1948/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № 1984/03 «О направлении методического письма»;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный словесник» для обучающихся 9 классов (далее – Программа) разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в проведении занятий, ориентированных на углубленное изучение русского языка и олимпиадную подготовку к интеллектуальным состязаниям в области филологии и лингвистики.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СЛОВЕСНИК»

В то время как обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования, курс «Юный словесник» дополняет знания и навыки, приобретенные в рамках предусмотренных обязательным учебным планом занятий, и помогает освоить принципы анализа и интерпретации различных языковых фактов в контексте неоднозначности и разнообразия теоретических подходов в области лингвистики. Ученики курса приобретают практический навык решения и составления лингвистических задач, что позволяет им демонстрировать высокие результаты на интеллектуальных состязаниях в области филологии и лингвистики.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СЛОВЕСНИК»

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Юный словесник» являются:
реализация потребности учеников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку различного уровня и

различным конкурсам творческого характера, предполагающим углубленные знания по основным разделам лингвистики.

Задачи программы:

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
- углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СЛОВЕСНИК»

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Входная диагностическая работа в формате олимпиады.

Решение заданий, составленных в формате муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по русскому языку и направленных на применение навыков анализа языкового материала на всех уровнях организации текста.

Тема 1.2. Разбор входной диагностической работы. Анализ ошибок. Ключевые навыки анализа языкового материала.

Что нужно делать лингвисту-олимпиаднику «в любой непонятной ситуации»? Приемы и методы лингвистического исследования. Структура типовых олимпиадных задач (по всем разделам языка).

Раздел 2. Олимпиадные задачи по фонетике и фонологии.

Тема 2.1. Введение в фонетику русского языка.

Фонетические единицы. Артикуляция. Классификация фонетических единиц. Транскрипция. Фонетические процессы.

Тема 2.2. Орфоэпия: варианты и норма.

Слог и ударение. Фонетическое слово. Орфоэпия.

Хронологические и территориальные варианты нормы.

Тема 2.3. Историческая фонетика и фонология русского языка.

Исторические чередования. Регулярные фонетические соответствия в диалектах русского и славянских языках.

Тема 2.4. Графика и орфография русского языка.

Орфография. Принципы орфографии. Графика. Краткая история русской графики и орфографии.

Раздел 3. Олимпиадные задачи по морфемике и словообразованию.

Тема 3.1. Структура типовых олимпиадных заданий, посвященных словообразованию.

Выполнение олимпиадных заданий, направленных на применение навыков морфемного анализа слов, формулировки значений морфем, группировку слов по морфемному составу, сопоставительный анализ морфемного состава слов.

Тема 3.2. Морфемика. Принципы морфемного и словообразовательного анализа.

Алгоритмы выделения морфем в слове. Неоднозначность членения. Способы словообразования и методики их определения. Практикум по морфемному и словообразовательному анализу слова.

Тема 3.3. Этимология и исторические преобразования в основе слова.

Родственные слова и этимологические гнезда. Исторические процессы в морфемной структуре слова. Регулярные исторические чередования. Решение задач по теме.

Тема 3.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по современному и историческому словообразованию. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточной диагностической работы.

Раздел 4. Олимпиадные задачи по истории языка.

Тема 4.1. Древнерусский язык: орфографические и морфологические особенности.

Кириллица. Орфография, морфология и лексика древнерусского языка.

Тема 4.2. Практикум по работе с древнерусским текстом.

Чтение и анализ древнерусского текста; лингвистический комментарий отдельных словоформ и выражений. Работа с текстами различных хронологических и регистровых характеристик.

Раздел 5. Олимпиадные задачи по морфологии.

Тема 5.1. Структура типовых олимпиадных заданий по морфологии. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология».

Общие понятия морфологии. Критерии определения частеречной принадлежности слова. Система частей речи.

Тема 5.2. Морфология русского языка. Именные части речи.

Морфологический анализ именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное). Позиция местоимения в системе именных частей речи.

Тема 5.3. Наречие. Слово категории состояния. Служебные слова.

Морфологический анализ слов категории состояния и наречий. Морфологический анализ несамостоятельных слов (предлогов, союзов, частиц, вводно-модальных слов, междометий и звукоподражаний).

Тема 5.4. Глагол и глагольные части речи.

Морфологический анализ глагольных частей речи (глаголов, причастий, деепричастий).

Тема 5.5. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология».

Проблемы разграничения омонимичных существительных, наречий, прилагательных, слов категорий состояния и других частей речи. Принципы работы со сложными явлениями в морфологии.

Раздел 6. Олимпиадные задачи по синтаксису.

Тема 6.1. Структура типовых олимпиадных заданий по синтаксису. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис».

Словосочетание как синтаксическая единица. Типы связи в словосочетании.

Тема 6.2. Структура русского предложения. Члены предложения.

Главные и второстепенные члены предложения. Принципы выделения членов предложения. Решение задач на синкретизм синтаксических функций.

Тема 6.3. Структура русского предложения. Простое и сложное предложение.

Синтаксический анализ простого осложненного предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Тема 6.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по морфологии и синтаксису. Промежуточное тестирование.

Выполнение промежуточной диагностической работы.

Раздел 7. Олимпиадные задачи по лексике.

Тема 7.1. Лексические группировки в русском языке.

Лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы, тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля, родо-видовые отношения между словами, омонимы и их разновидности. Функциональные стили речи. Классификация слов речи по их происхождению и функционированию.

Тема 7.2. Фразеология и стилистика.

Классификация фразеологизмов и особенности их функционирования в тексте.

Комплексная работа с олимпиадными заданиями по лексике, фразеологии, стилистике и коммуникативной лингвистике.

Тема 7.3. Структура типовых олимпиадных заданий по лексической семантике и лексикологии. Промежуточное тестирование.

Комплексная работа с олимпиадными заданиями по лексике, фразеологии, стилистике и коммуникативной лингвистике. Выполнение промежуточной диагностической работы.

Раздел 8. Работа с текстом и повторение изученного за год материала.

Тема 8.1. Комплексный лингвистический анализ текста. Языковая игра.

Анализ художественных (и не только) текстов на всех уровнях их организации с учетом их взаимодействия. Методики решения задач на фразеологию и выразительные средства языка.

Тема 8.2. Решение лингвистических олимпиадных задач по разделу «Диалектология».

Сопоставительный анализ различных территориальных диалектов русского языка.

Сопоставление особенностей диалектной речи с литературной.

Тема 8.3. Практикум по решению олимпиадных задач на современном языковом материале.

Подготовка к годовой диагностической работе

Тема 8.4. Практикум по решению олимпиадных задач

на историческом языковом материале. Годовая работа в формате олимпиады.

Подведение итогов года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СЛОВЕСНИК»

Фонетика и фонология

Иметь представление о фонетических единицах и фонетических процессах, знать классификацию звуков русского языка. Уметь определять границы фонетических слов, составлять транскрипцию русской речи. Иметь представление о хронологических и территориальных вариантах нормы. Определять регулярные фонетические соответствия в диалектах русского и славянских языках. Решать олимпиадные задачи по фонетике, фонологии, орфографии и орфоэпии.

Морфемика и словообразование

Знать и применять на практике алгоритмы выделения морфем в слове. Знать способы словообразования и методики их определения. Иметь представление об исторических процессах в морфемной структуре слова и регулярных исторических чередованиях. Решать олимпиадные задачи по морфемике и словообразованию.

История языка

Иметь представление об орфографии, морфологии и лексике древнерусского языка. Составлять лингвистический комментарий отдельных словоформ и выражений. Решать олимпиадные задачи по древнерусскому языку.

Морфология

Знать систему частей речи и уметь определять частеречную принадлежность слова. Выполнять морфологический анализ слов всех частей речи. Понимать проблемы разграничения омонимичных существительных, наречий, прилагательных, слов категорий состояния и других частей речи. Знать принципы работы со сложными явлениями в морфологии. Решать олимпиадные задачи по морфологии.

Синтаксис

Определять словосочетания в предложении и типы связи в них. Различать части речи и члены предложения. Знать принципы выделения членов предложения. Производить анализ главных и второстепенных членов предложения. Иметь представление о синкретизме синтаксических функций. Выполнять синтаксический анализ простых и сложных предложений. Решать олимпиадные задачи по синтаксису.

Лексика

Знать основные лексические группировки в русском языке: синонимы, антонимы,

тематические и лексико-семантические группы слов, семантические поля, родовидовые отношения между словами, омонимы и их разновидности. Знать функциональные стили речи. Классифицировать фразеологизмы и знать особенности их функционирования в тексте.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Решать олимпиадные задачи по лексике и фразеологии.

Работа с текстом

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста. Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности. Представлять сообщение на заданную тему в установленном формате.

Форматы олимпиадных задач

Знать форматы ключевых олимпиад по русскому языку и лингвистике (Всероссийская олимпиада школьников, Русский медвежонок-языкознание для всех и др.)

Уметь работать с нестандартными лингвистическими задачами по всем изученным разделам языкознания. Решать задачи с характерной для конкретного состязания спецификой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел / тема	Количество ак. ч.
Раздел 1. Введение	2
Тема 1.1. Входная диагностическая работа в формате олимпиады	1
Тема 1.2. Разбор входной диагностической работы. Анализ ошибок. Ключевые навыки анализа языкового материала .	1
Раздел 2. Олимпиадные задачи по фонетике и фонологии	4
Тема 2.1. Введение в фонетику русского языка	1
Тема 2.2. Орфоэпия: варианты и норма	1
Тема 2.3. Историческая фонетика и фонология русского языка	1
Тема 2.4. Графика и орфография русского языка	1
Раздел 3. Олимпиадные задачи по морфемике и словообразованию	6
Тема 3.1. Структура типовых олимпиадных заданий, посвященных словообразованию	1

Тема 3.2. Морфемика .Принципы морфемного и словообразовательного анализа	2
Тема 3.3. Этимология и исторические преобразования в основе слова	1
Тема 3.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по современному и историческому словообразованию. Промежуточное тестирование	2
Раздел 4. Олимпиадные задачи по истории языка лингвистических задач по разделу «Морфология»	3
Тема 4.1. Древнерусский язык: орфографические и морфологические особенности	1
Тема 4.2. Практикум по работе с древнерусским текстом	2
Раздел 5. Олимпиадные задачи по морфологии	5
Тема 5.1. Структура типовых олимпиадных заданий по морфологии. Решение олимпиадных задач.	1
Тема 5.2. Морфология русского языка. Именные части речи	1
Тема 5.3. Наречие. Слово категории состояния. Служебные слова	1
Тема 5.4. Глагол и глагольные части речи	1
Тема 5.5. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Морфология»	1
Раздел 6. Олимпиадные задачи по синтаксису	5
Тема 6.1. Структура типовых олимпиадных заданий по синтаксису. Решение олимпиадных лингвистических задач по разделу «Синтаксис»	1
Тема 6.2. Структура русского предложения. Члены предложения	1
Тема 6.3. Структура русского предложения. Простое и сложное предложение	2
Тема 6.4. Комплексная работа с олимпиадными задачами по морфологии и синтаксису. Промежуточное тестирование	1
Раздел 7. Олимпиадные задачи по лексике	4
Тема 7.1. Лексические группировки в русском языке	1
Тема 7.2. Фразеология и стилистика	2
Тема 7.3. Структура типовых олимпиадных заданий по лексической семантике и лексикологии. Промежуточное тестирование	1

Раздел 8. Работа с текстом и повторение изученного за год материала	5
Тема 8.1. Комплексный лингвистический анализ текста. Языковая игра	1
Тема 8.2. Решение лингвистических олимпиадных задач по разделу «Диалектология»	2
Тема 8.3. Практикум по решению олимпиадных задач на современном языковом материале	1
Тема 8.4. Практикум по решению олимпиадных задач на историческом языковом материале. Годовая работа в формате олимпиады	1
ИТОГО	34