

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ
Новосибирского района
Новосибирской области - лицея
№13 п. Краснообск
протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ

Новосибирского района
Новосибирской области - лицея
№13 п. Краснообск
Н.В.Зиновьева
от 31.08.2026 № 1-08

Выписка

Из основной образовательной программы
среднего общего образования

План внеурочной деятельности

10-11 классов на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 31.08.2026 г.

Директор

/Н.В.Зиновьева/

План внеурочной деятельности

План организации деятельности ученических сообществ

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность лицеем, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие:

«Разговоры о важном» ([письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#));

«Россия – мои горизонты» ([письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#), [письмо Минпросвещения от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#), [Методические рекомендации Государственных органов и \(или\) других субъектов права от 16.07.2025 № 02](#)).

направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося до 1 часа в месяц.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы

количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных

- делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы

10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии (встречи), в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнёров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации естественнонаучного профиля (специализированного класса) в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в научно-исследовательские институты академгородка г.Новосибирска, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные учебноисследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики.

внеурочной деятельности
МАОУ-лицей №13 п. Краснообск
СОО на 2026/27 учебный год

10 классы

	Курс Внеурочной деятельности	10а	10б	10в	10и	10м	Всего
Инвариантный компонент							
Духовно- нравственно	<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	<i>Профминимум м Россия – мои горизонты</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное*	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса*	0,05/17	0,05/17	0,05/1,7	0,05/1,7	0,05/1,7	0,25/8,5
	Школьное ученическое самоуправление*	0,05/17	0,05/17	0,05/1,7	0,05/1,7	0,05/1,7	0,25/8,5
Общеинтеллектуальное	Клуб общественных наук «Я – гражданин России»	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	1/34
Вариативный компонент(*по выбору обучающихся)							
Духовно-нравственное	Начальная военная подготовка	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	1/34
Социальное	Общественно-полезная практика «Свой мир	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,5/17

	мы строим сами»						
Общеинтеллектуальное	Объединение «Школа наставничества»	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,5/17
	Школьная служба при МИРении	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,5/17
Общекультурное	Основы драматического искусства	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	Спорт	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8	1/34
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся*							
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Математика		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Физика						0,5/17	0,5/17
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Биология			0,5/17				0,5/17
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Химия			0,5/17				0,5/17
Олимпиадная площадка. Современный русский язык. Сложные случаи пунктуации, орфографии, стилистики		0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,1/3.4	0,5/17
Теория и практика написания сочинения		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Исторические основы Российской цивилизации		1/34	1/34	1/34			3/102
Математика в экономике		0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/17	0,5/34	2,5/85
Отдельные вопросы математики (ОВМ)		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Параметрические методы исследования математических моделей					1/34	1/34	2/68
Практикум по информатике					1/34		1/34
Основы вожатско-		0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51

волонтерской деятельности						
Психологические тренинги, психологическое сопровождение	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
Олимпиадная площадка. Подготовка к психолого-педагогическим олимпиадам.	0,5/17					0,5/17
Решение экспериментальных задач. Турнир юных физиков. ТЮФ.				1/34	1/34	2/68
Волновая оптика в эксперименте.				1/34	1/34	2/68
Исследуем вместе (физика)				1/34	1/34	2/68
Избранные вопросы молекулярно-кинетической теории и термодинамики					0,5/17	0,5/17
Избранные вопросы электродинамики					1/34	1/34
ИТОГО	9,1/309,4	9,6/326,4	8,6/292,4	11,1/377,4	12,1/411,4	50/1700

*без оплаты

Из предложенного списка обучающиеся выбирают для посещения занятия по интересам, но не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

МАОУ-лицей №13 п. Краснообск

СОО на 2026/27 учебный год

11 классы

	Курс Внеурочной деятельности	11а	11б	11в	11г	Всего
Инвариантный компонент						
Духовно-нравственно	<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	<i>Профминимум Россия – мои горизонты</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное*	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса*	0.0625/ 2,125	0.0625/ 2,125	0.0625/ 2,125	0.0625/ 2.125	0.25/ 8,5
	Школьное ученическое самоуправление *	0.0625/ 2,125	0.0625/ 2,125	0.0625/ 2,125	0.0625/ 2.125	0.25/ 8,5
Общеинтеллектуальное	Клуб общественных наук «Я –	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7

	гражданин России»					
	Живые уроки истории	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Вариативный компонент(*по выбору обучающихся)						
Духовно-нравственное	Молодой избиратель	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7
	Юный защитник Отечества	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7
Социальное	Общественно-полезная практика «Свой мир мы строим сами»	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7
Общеинтеллектуальное	Объединение «Школа наставничества»	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7
	Школьная служба при МИРении	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,125/4,2 5	0,5/1 7
Общекультурное	Основы драматического искусства	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Спортивно-оздоровительное	Спорт	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся*						
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Обществознание		0,5/17		0,5/17		1/34
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Математика			0,5/17	0,5/17		1/34
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Физика		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Биология				0,5/17		0,5/1 7
Олимпиадная площадка по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Химия				0,5/17		0,5/1 7
Теория и практика написания сочинения				1/34		
Коммерческая география: Россия и мировой рынок.		0,5/17		0,5/17		1/34
Математика в экономике		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Отдельные вопросы математики (ОВМ)		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Параметрические методы исследования			1/34	1/34		2/68

математических моделей					
Практикум по информатике		1/34			1/34
Практикум по теории чисел и теории игр		1/34			1/34
Психологические тренинги, психологическое сопровождение				1/34	1/34
Олимпиадная площадка. Подготовка к психолого-педагогическим олимпиадам.				1/34	1/34
Решение экспериментальных задач. Турнир юных физиков. ТЮФ.		1/34			1/34
Волновая оптика в эксперименте.		2/68			2/68
Школа-семинар «Современная физика»		0,5/17			0,5/17
Избранные вопросы молекулярно- кинетической теории и термодинамики		1/34			1/34
Избранные вопросы электродинамики		1/34			1/34
ИТОГО	6,875/ 233,75	14,875/ 505,75	10,375/ 352,75	7,875/ 267,75	40/ 1394

*без оплаты

Из предложенного списка обучающиеся выбирают для посещения занятия по интересам, но не более 10 часов в неделю.